

ELIMINACJE SZKOLNE 2010/2021

Eliminacje szkolne polegają na samodzielnym rozwiązaniu test sprawdzającego wiedzę i umiejętności z zakresu podstawy programowej dla szkoły podstawowej (wymagania ogólne i wymagania szczegółowe).

Test będzie składał się z zadań zamkniętych i z zadań otwartych krótkiej odpowiedzi posiadających obudowę dydaktyczną w postaci różnego typu materiałów źródłowych (teksty źródłowe, ikonografia, dane statystyczne, mapy itp.) oraz z **jednego zadania**, którego wykonanie wymaga dłuższej wypowiedzi – wypracowania na jeden z tematów opublikowanych na stronie internetowej Olimpiady. Za poprawne rozwiązanie całego testu będzie można uzyskać maksymalnie 50 punktów, a na jego rozwiązanie uczestnicy będą mieli 90 minut.

Komisje szkolne są odpowiedzialne za pobranie testu ze strony internetowej Olimpiady, powielenie go w odpowiedniej ilości egzemplarzy, przeprowadzenie eliminacji szkolnych oraz sprawdzenie prac uczniów zgodnie z modelem i kryteriami oceniania, który również zostanie opublikowany na stronie internetowej Olimpiady.

UWAGA!

Jeśli sytuacja związana z pandemią COVID-19 uniemożliwi przeprowadzenie eliminacji szkolnych w tradycyjnej formie, Przewodniczący Komisji Szkolnej podejmuje decyzję o ich zorganizowaniu w trybie zdalnym (on-line) zgodnie z zasadami i procedurami przyjętymi w danej szkole.

Do eliminacji okręgowych komisja szkolna może zakwalifikować trzech uczniów, którzy uzyskali przynajmniej **30 punktów z 50 punktów**.

Uwaga dotycząca punktacji: uczestnik może zdobyć maksymalnie 40 pkt za test i 10 za wypracowanie.

Wyszczególnienie	Punkty (max.)
Starożytność	8
Średniowiecze	8
Nowożytność	8
XIX wiek	8
XX wiek	8
WYPRACOWANIE	10
RAZEM	50

Instrukcja pisania wypracowania na eliminacjach szkolnych:

1. Przeczytaj uważnie temat zwracając uwagę na zakres terytorialny i chronologiczny pracy.
2. Zwróć uwagę, czy temat wymaga zastosowania opisu, porównania, uzasadnienia, oceny itp. Jeśli w temacie jest sformułowanie np. „Przedstaw i oceń ...”, to należy najpierw przedstawić najważniejsze fakty i wydarzenia, a następnie przejść do oceny. Jeżeli temat dotyczy kilku aspektów, zwróć uwagę na zachowanie odpowiednich proporcji.
3. Praca powinna składać się ze wstępu, rozwinięcia i zakończenia z zachowaniem właściwych proporcji.
4. We WSTĘPIE należy napisać jakiego problemu dotyczy praca oraz o jakim okresie i terytorium będziesz pisać w pracy. Czasami daty graniczne będą podane w temacie, ale wówczas należy doprecyzować z jakimi ważnymi wydarzeniami się wiążą. Pamiętaj, aby wstęp nie był zbyt długi.
5. W ROZWINIĘCIU przedstaw opis/analizę opisywanego zagadnienia. Nie opisuj wszystkich faktów i wydarzeń, ale skup się na najważniejszych kwestiach, gdyż nie zdążysz napisać wszystkiego, co wiesz. Bardzo ważna jest natomiast umiejętność wyboru, czyli selekcji faktów. Pamiętaj, aby przedstawiać fakty i wydarzenia we właściwej kolejności chronologicznej, ale nie ograniczaj się do ich wymienienia – praca pisemna to nie kalendarium. Każdy fakt czy wydarzenie powinno być przedstawione z uwzględnieniem

przyczyn i skutków i wiązać się logicznie z tematem. Pamiętaj o postaciach historycznych ważnych dla omawianego zagadnienia.

6. W ZAKOŃCZENIU zawrzyj krótkie podsumowanie i wnioski, a jeśli temat tego wymagał – również ocenę opisywanych zjawisk/procesów historycznych.
7. Pamiętaj nie tylko o stosowaniu poprawnej terminologii historycznej, ale również poprawnej polszczyzny!
8. Podane przy każdym temacie publikacje mają uzupełnić twoją wiedzę i zainspirować cię do kreatywnego myślenia. Nie cytuj ich jednak w dużych fragmentach, bo to ma być twoja samodzielna praca. Jeśli chcesz przywołać jakąś cenną myśl autora danej publikacji, to podaj koniecznie jego imię i nazwisko.
9. Na wypracowanie zostaną zarezerwowane w teście trzy strony, ale to nie znaczy, że musisz je całkowicie zapełnić. Każdy ma inny charakter pisma, inaczej formułuje wypowiedzi, ale liczy się wartość merytoryczna wypowiedzi, a nie jej objętość.

POWODZENIA!!!

TEMATY WYPRACOWAŃ

(uwaga: w arkuszu zostanie wskazany jeden temat)

1. Narodziny i rozprzestrzenianie chrześcijaństwa.

Wskazówki bibliograficzne:

- podręczniki szkolne
- rozdziały z książki: *Chryścianizacja Europy. Kościół na przełomie I i II tysiąclecia*, red. J. Dobosz i J. Strzelczyk, Poznań 2015:
 1. Maria Dzielska, *W kręgu problemów religijnych cesarstwa rzymskiego*,
 2. ks. Stanisław Adamiak, *Dynamika ekspansji chrześcijaństwa w pierwszych wiekach*,
 3. Jan Prostko-Prostyński, *Chrześcijaństwo u Germanów na ziemiach Imperium Romanum*.
https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/22475/1/Dobosz_Strzelczyk_Chryścianizacja_Europy_2015_internet.pdf

2. Polityka zagraniczna w latach 1918-1939

Wskazówki bibliograficzne:

- podręczniki szkolne
- Audycja telewizyjna „Polityka zagraniczna II Rzeczypospolitej” (z cyklu „Polskie 100 lat”, odc. 11) <https://www.youtube.com/watch?v=KeynPH3mbFk>
- Rafał Habielski, *O polskiej polityce zagranicznej lat 1918-1939*,
<https://www.omp.org.pl/artukul.php?artykul=363>
- Marek Kornat, *Polska polityka zagraniczna 1932-1936*, „Biuletyn IPN nr 12 z 2009 r.
<https://przystanekhistoria.pl/pa2/biblioteka-cyfrowa/biuletyn-ipn/biuletyn-ipn-2001-2011/24568,nr-122009.html>
- Audycja radiowa „Deklaracja o nieagresji z Hitlerem – pakt z diabłem czy próba obrony niepodległości”
<https://www.polskieradio.pl/39/156/Artykul/2442130,Deklaracja-o-nieagresji-z-Hitlerem---pakt-z-diablem-proba-obrony-niepodleglosci>

3. Przedstaw wybrany okres z dziejów swojej miejscowości. Uzasadnij swój wybór.

UWAGA: Przy tym temacie nie możemy wskazać Ci wskazówek bibliograficznych. Musisz samodzielnie poszukać literatury i informacji, które wykorzystasz do napisania pracy. Odpowiednie opracowania możesz znaleźć w najbliższej bibliotece, muzeum, izbie regionalnej lub izbie pamięci oraz na portalach internetowych zajmujących się historią regionu, w lokalnej prasie lub archiwach.