

Olimpiada Historyczna Juniorów

Eliminacje szkolne

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy test zawiera 24 strony. Ewentualny brak stron, zadań lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Test do którego przystępujesz, zawiera **32 zadnia**. Maksymalnie możesz uzyskać **50 punktów** (40 pkt za zadania zamknięte i krótkiej odpowiedzi, 10 pkt za zadanie rozszerzonej wypowiedzi – wypracowanie).
3. Czytaj uważnie treści zadań i wszystkie polecenia.
4. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie stosuj korektora.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu lub dobieraniu odpowiedzi, jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź, napisz przy niej: „błąd” i napisz, podkreśl, wskaż lub dobierz prawidłową odpowiedź.
6. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać z pomocy naukowych (z wyjątkiem lupy/szkła powiększającego), urządzeń telekomunikacyjnych oraz z podpowiedzi koleżanek i kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami dotyczącymi treści zadań, do członków Komisji.
7. Do eliminacji okręgowych komisja zakwalifikuje maksymalnie pięciu uczniów, którzy uzyskali najwyższe wyniki (jednak nie mniej niż 35 pkt.). W przypadku, gdy taką samą, najwyższą liczbę punktów uzyska więcej niż trzy osoby, do eliminacji okręgowych zostaną zakwalifikowani wszyscy uczestnicy którzy ex aequo uzyskali najwyższy wynik.
8. Na udzielenie odpowiedzi w teście i napisanie wypracowania masz **90 minut**.

Życzymy Ci powodzenia!

Zadanie 1. (0–2)

Źródło 1. Fragment opracowania historycznego

Proces przemian rozpoczął się ok. 10 tysięcy lat p.n.e. [...] Niósł ze sobą zmiany w gospodarce, technice i organizacji społecznej. Zastosowano nowe metody wytwarzania żywności poprzez wykorzystanie dziko rosnących zbóż i innych roślin, a następnie ich uprawę. Udomowiono dzikie zwierzęta [...]

Na podstawie: *Encyklopedia szkolna. Historia*, Warszawa 1999.

Źródło 2. Fotografia przedmiotu



Źródło: <https://commons.wikimedia.org> [dostęp: 23.09.2022]

1.1. Dokończ zdanie – uzupełnij lukę.

W źródle 1. został opisany proces przemian, który nazywany jest

.....

1.2. Rozstrzygnij, czy przedmiot, przedstawiony w źródle 2. używany był przed procesem przemian opisanym w źródle 1. czy był skutkiem tego procesu. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do treści obu źródeł oraz wiedzy własnej.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....

.....

Zadanie 2. (0–2)

Źródło 1. Budowle świata starożytnego

A.



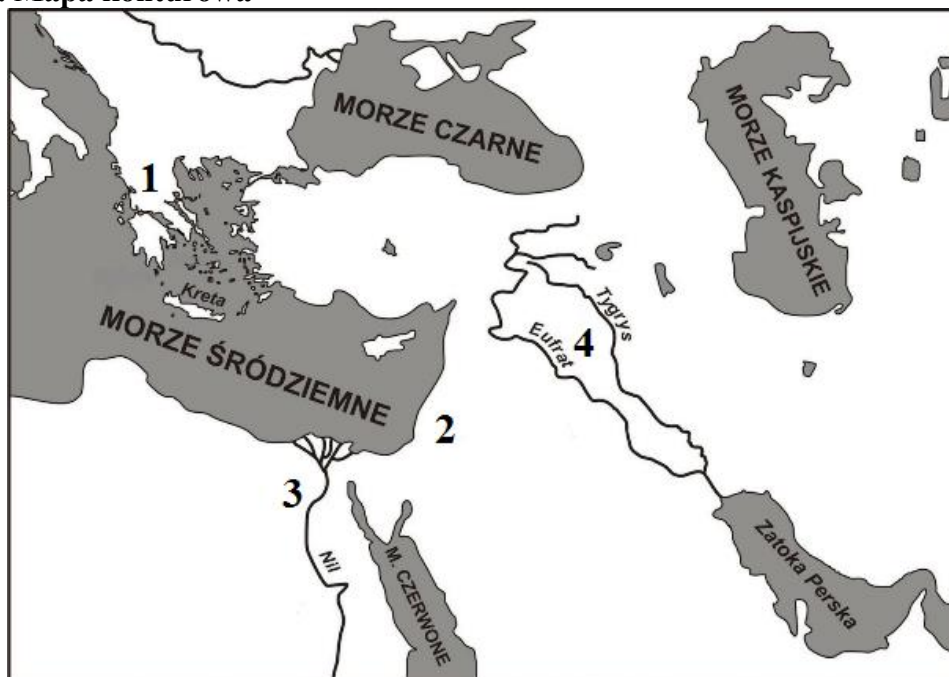
<https://de.m.wikipedia.org> [dostęp: 23.09.2022];

B.



<https://pl.wikipedia.org> [dostęp: 23.09.2022]

Źródło 2. Mapa konturowa



Źródło: <http://bnd.ibe.edu.pl> [dostęp: 23.09.2022] Projekt „Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego” współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zaprezentowanym w źródle 1. budowlom przyporządkuj tereny cywilizacji oznaczone na mapie (źródło 2) cyframi 1–4, na terenach których zostały te budowle wzniesione. W każdym wierszu tabeli wybierz właściwą cyfrę.

Budowla A	1	2	3	4
Budowla B	1	2	3	4

Zadanie 3. (0–1)

Źródło 1. Fragment współczesnego opracowania

Cnoty uznawane w tradycji [...] za 5. głównych wartości moralnych to:

Ren – człowieczeństwo

Li – przyzwoitość

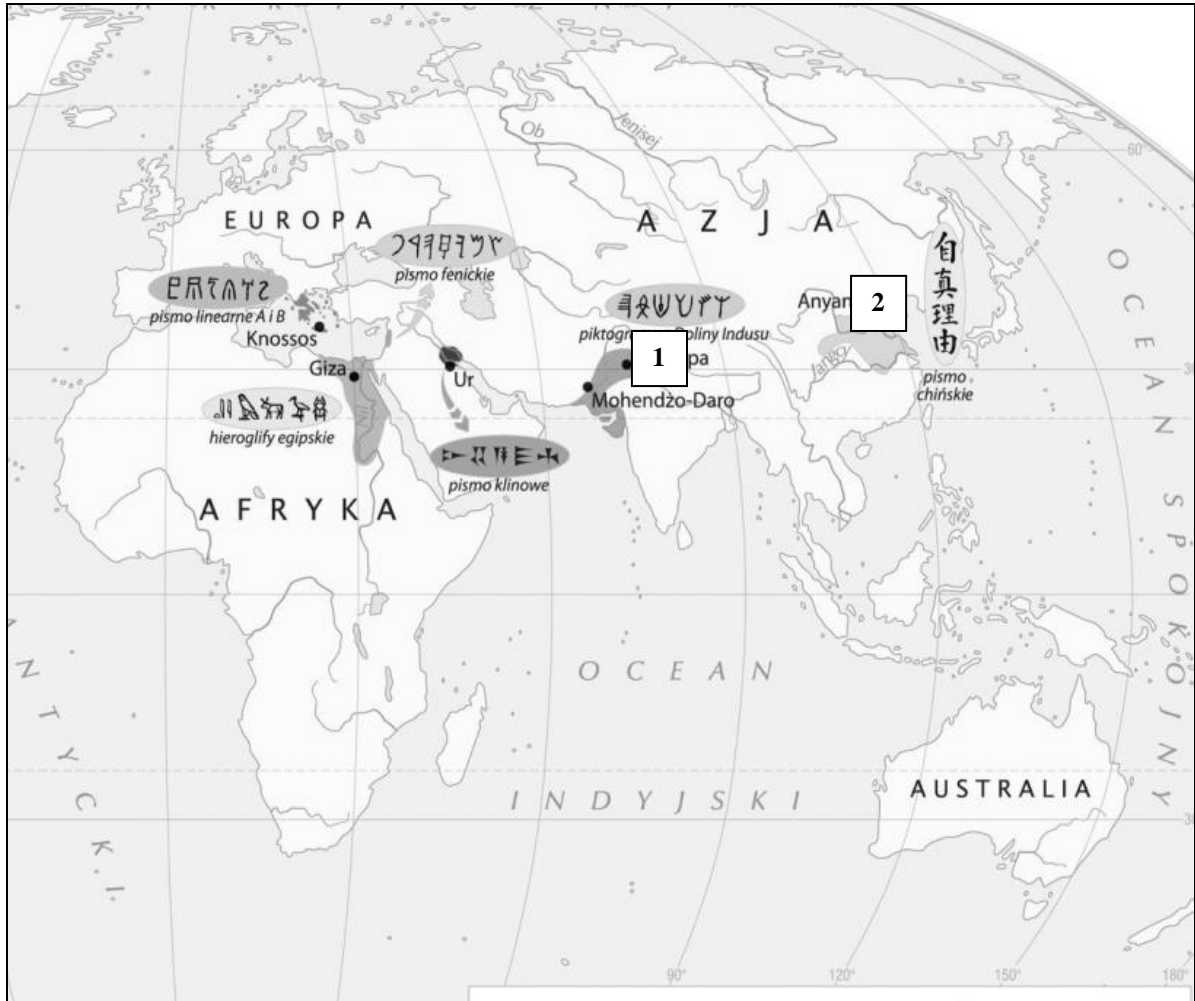
Yi – prawość

zhi - rozsądek

xin – szczerłość

Na podstawie: <https://encyklopedia.pwn.pl> [...] [dostęp: 2.06.2021]

Źródło 2. Mapa [fragment]



Na podstawie: [https://Jak doszło do powstania pierwszych \[...\]](https://Jak_doszlo_do_powstania_pierwszych) [dostęp: 26.09.2022]

Rozstrzygnij, czy filozof, który głosił wartości moralne przywołane w źródle 1. pochodził i działał na terenie cywilizacji oznaczonej cyfrą 1. czy cyfrą 2. Odpowiedź uzasadnij.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....
.....

Zadanie 4. (0–1)

Źródło 1. Fotografia źródła.



Źródło: [/E_podrecznik](#) [dostęp: 24.09.2022];

Źródło 2. Fotografia źródła



<https://imperiumromanum.pl> [dostęp: 24.09.2022]

Wybierz źródło, które nawiązuje do osiągnięć kultury starożytnej Grecji i wskaż uzasadnienie wyboru spośród podanych. Wybierz źródło 1. lub źródło 2. oraz numer 1, 2 lub 3. Wybrane odpowiedzi zaznacz znakiem „x”

Źródło 1,	ponieważ	1.	przedstawia jedną z dyscyplin igrzysk olimpijskich organizowanych w starożytnej Grecji.
Źródło 2,		2.	przedstawia walkę gladiatorów, która odbywała się na zakończenie igrzysk olimpijskich.
		3.	przedstawia walkę hoplitów, żołnierzy charakterystycznych dla starożytnej Grecji.

Zadanie 5. (0–1)

Fragment opracowania historycznego

Biedacy oraz lud słusznie cieszą się tam lepszą pozycją od ludzi szlacheckiego pochodzenia i zamożnych, ponieważ to lud właśnie [...] tworzy potęgę państwa [...] w znacznym stopniu większym niż hoplici, ludzie szlacheckiego pochodzenia oraz warstwy wyższe. Skoro taka jest sytuacja, wydaje się słuszne, aby każdy miał dostęp do urzędów [...] i, aby każdy obywatel, który zechce zabrać głos, mógł to uczynić bez przeszkód.

Źródło: M. Węcowski, *Starożytność klasyczna. Ćwiczenia źródłowe z historii dla szkół średnich*, Warszawa 1999, s. 180.

Uzasadnij, że w źródle 1. opisany został ustrój Aten z czasów Peryklesa.

.....

.....

.....

Zadanie 6. (0–1)

Źródło 1. Fragment opracowania historycznego

Ażeby jednak zachować pozory, [...] zjednoczyli w swoim ręku, z zachowaniem dotychczasowych nazw, wszystkie urzędy, które za czasów władztwa ludu decydujące miały znaczenie, z wyjątkiem wszakże dyktatury [...]. Tytuł imperatora przybierają nie tylko ci, którzy odnieśli jakieś zwycięstwo, lecz również inni, dla oznaczenia ich nieograniczonej władzy, zamiast tytułu króla lub dyktatora. [...]. Władza trybuna ludowego, która obowiązywała w czasie ludowładztwa, daje im uprawnienia sprzeciwiania się każdej uchwale senatu, [...] i zapewnia nietykalność.

Źródło: S. Sprawski, G. Chomicki, Starożytność. Teksty źródłowe, komentarze i zagadnienia do historii w szkole średniej, Kraków 1999, s. 265–266.

Rozstrzygnij, czy w tekście została opisana forma rządów w starożytnym Rzymie nazywana pryncypatem czy dominatem. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do treści źródła.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....

.....

Zadanie 7. (0–1)

Źródło 1. Fotografia budowli



Źródło: <https://pl.wikipedia.org> [dostęp: 26.09.2022]

Podaj nazwę budowli przedstawionej na fotografii i wyjaśnij, jaką pełniła funkcję w starożytności.

Nazwa

Funkcja

.....

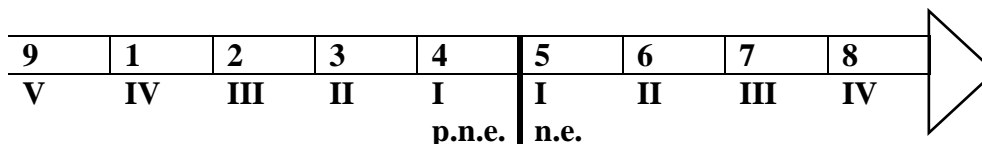
Zadanie 8. (0–1)

Źródło 1. Tekst źródłowy [fragment]

Rozprowiał też w synagodze [...] i codziennie na agorze z tymi, których tam spotykał. Niektórzy z filozofów epikurejskich i stoickich rozmawiali z nim: „Cóż chce powiedzieć ten nowinkarz” - mówili jedni, a drudzy - „Zdaje się, że jest zwiastunem nowych bogów” – bo głosił [...] zmartwychwstanie. Zabrali go i zaprowadzili na Areopag, i zapytali: „Czy moglibyśmy się dowiedzieć, jaką to nową naukę głosisz?”

Źródło: [...] *Tysiąclecia, Dzieje* [...] 17.16-17.19., Warszawa 1987.

Źródło 2. Taśma chronologiczna

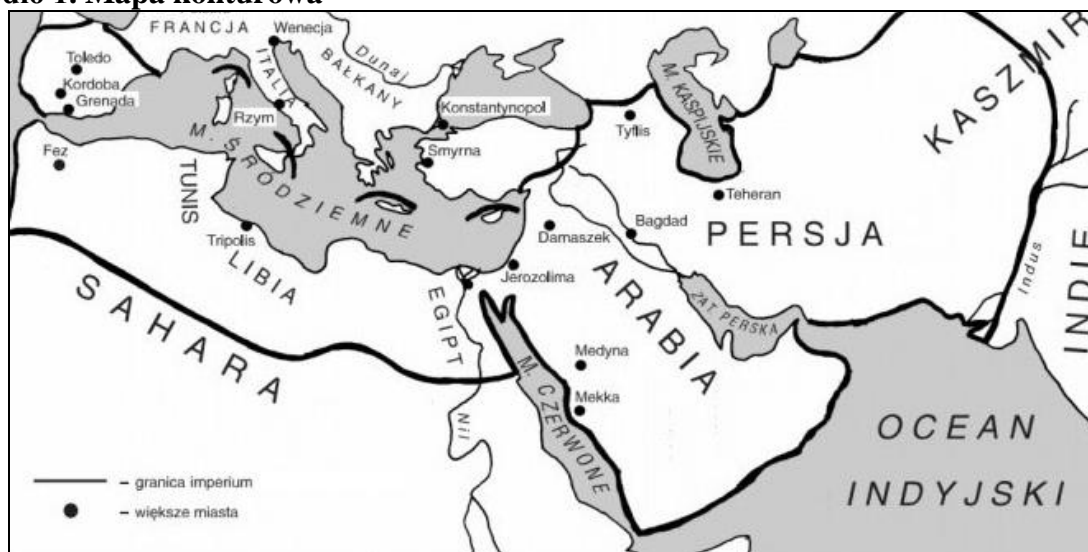


Dokończ zdania – uzupełnij lukę i wybierz odpowiedź spośród podanych.

Nowa nauka przywołana w tekście, narodziła się w okresie oznaczonym na taśmie chronologicznej arabską cyfrą

Zadanie 9. (0–1)

Źródło 1. Mapa konturowa



Źródło: <http://historia.opracowania.pl>

Rozstrzygnij, czy na mapie oznaczono granice cesarstwa wschodniego czy zasięg ekspansji arabskiej. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do źródła 1. oraz własnej wiedzy.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....

Zadanie 10. (0–1)

Źródło. Fragment opracowania historycznego

[...] Nowy król konsekwentnie jednoczył plemiona frankijskie w Galii oraz toczył ciężkie boje z sąsiadami: Wizygotami i Alamanami. To właśnie podczas bitwy z Alamanami pod Tolbiac (496 r.) Chlodwig miał podjąć spontaniczną decyzję o przyjęciu chrztu. Kiedy Frankowie zaczęli przegrywać, władca, aby odwrócić losy starcia, obiecał chrześcijańskiemu Bogu odrzucenie wierzeń pogańskich w zamian za pomoc.

Źródło: <https://zpe.gov.pl> [dostęp: 23.09.2022]

Dokończ zdanie – odpowiedź wybierz spośród podanych.

Państwo, którego początki opisano w tekście powstało w

1. I połowie IV wieku.
2. II połowie IV wieku.
3. I połowie V wieku.
4. II połowie V wieku.

Zadanie 11. (0–1)

Fragment opracowania historycznego

Odnowa papieżstwa i jego dążenia do władzy uniwersalnej ożywiały stary spór [...] o prymat w chrześcijaństwie. Zachód i Wschód patrzyły na siebie coraz bardziej podejrzliwie. Próby zbliżenia [...] zostały szybko zarzucone. Raz po raz wybuchały spory bardziej gwałtowne, a obie strony wzajemnie rzucały na siebie klątwę.

Źródło: T. Jurek, *Średniowiecze I*, Warszawa 1999, s. 151.

Rozstrzygnij, czy źródło sytuacja, którą opisuje źródło doprowadziła do Wielkiej schizmy wschodniej czy zachodniej. Odpowiedź uzasadnij odwołując się treści źródeł.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....

.....

Zadanie 12. (0–1)

Źródło 1. Fotografia współczesnego fresku



Źródło: <https://pl.wikipedia.org> [dostęp: 23.09.2022]

Źródło. Fotografia budowli



Źródło: [https://encyklopedia.pwn.pl/\[...\];3968656.html](https://encyklopedia.pwn.pl/[...];3968656.html) [dostęp: 23.09.2022]

Uzasadnij, że źródło 2. nawiązuje do następstw kulturowych wydarzenia przedstawionego w źródle 1.

.....

.....

.....

Zadanie 13. (0–1)

Źródło. Mapa.



Źródło: <http://wlpzpolke.pl> [dostęp: 16.11.2016]

Dokończ zdanie – odpowiedź wybierz spośród podanych.

Grubą linią zostało oznaczone na mapie terytorium Polski za panowania

1. Mieszka I.
2. Bolesława Chrobrego.
3. Mieszka II.
4. Kazimierza Odnowiciela.

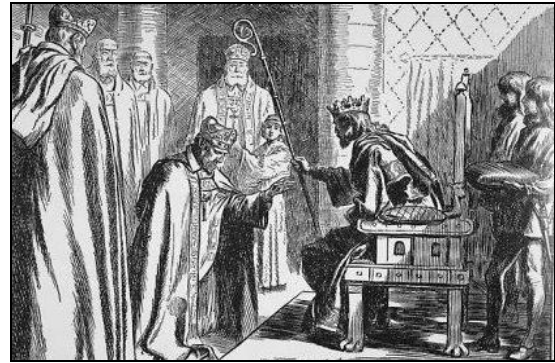
Zadanie 14. (0–1)

Źródło 1. Fotografia ilustracji



Źródło: <https://twojahistoria.pl> [dostęp: 23.09.2022];

Źródło 2. Fotografia ryciny



<http://www.allposters.com> [dostęp: 10.09.2022]

Rozstrzygnij, czy do instytucji systemu lennego nawiązuje źródło 1. czy źródło 2. Odpowiedź uzasadnij odwołując się do treści wskazanego źródła.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....

.....

Zadanie 15. (0–2)

Spośród wydarzeń oznaczonych literami A–D wybierz to, które jest chronologicznie najwcześniejsze i to, które jest chronologicznie najpóźniejsze. W każdym wierszu tabeli zaznacz właściwą literę.

- A. Podpisanie I pokoju w Toruniu.
- B. Utrata Pomorza Gdańskiego na rzecz Zakonu krzyżackiego
- C. Władca Polski podpisał z Zakonem krzyżackim pokój w Kaliszu.
- D. Książę Mazowiecki nadał Krzyżakom ziemię chełmińską.

Wydarzenia najwcześniejsze	A	B	C	D
Wydarzenia najpóźniejsze	A	B	C	D

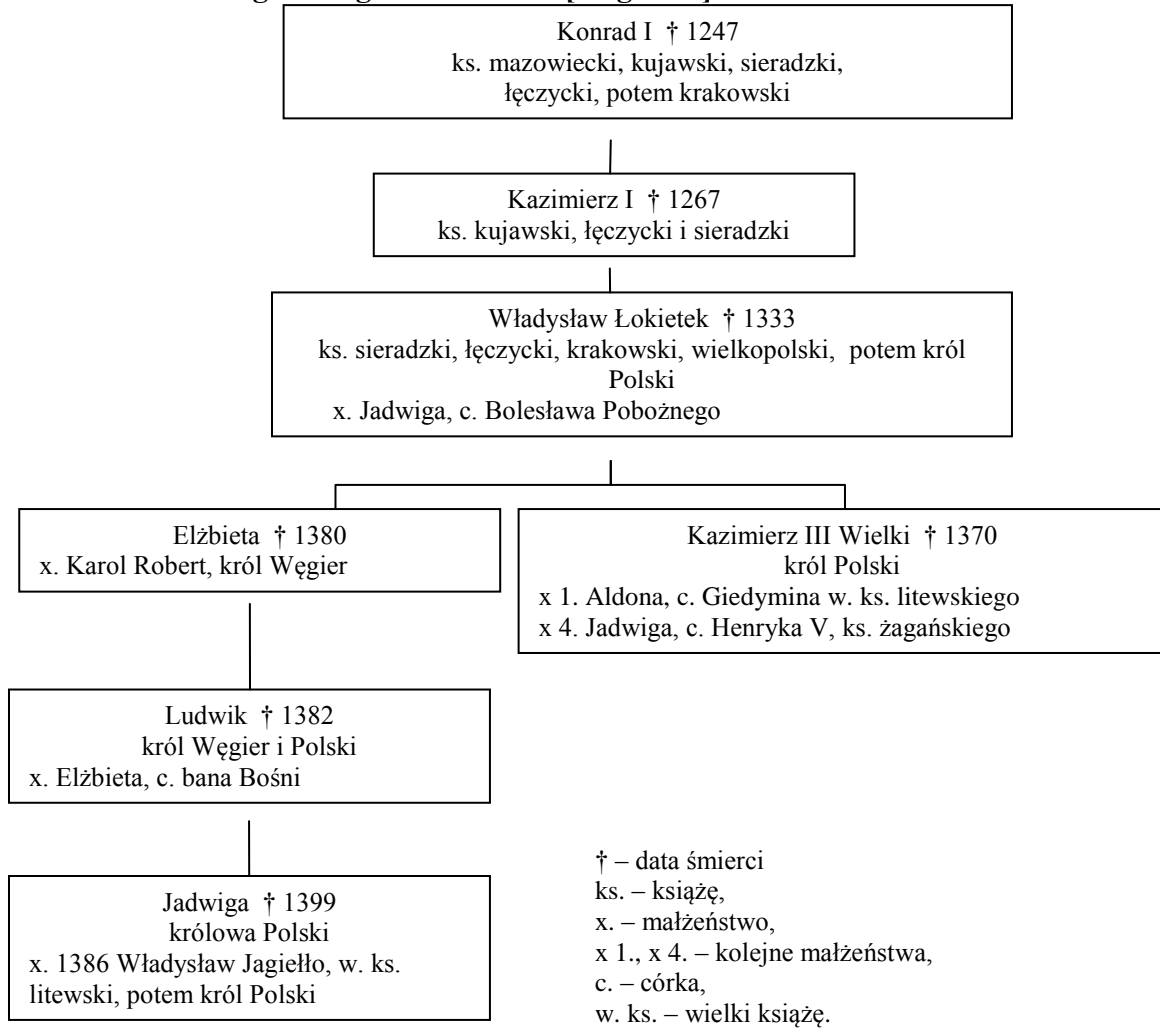
Zadanie 16. (0–1)

Źródło 1. Fragment opracowania historycznego.

„[...] W statutach wiślickich spisane zostały prawa zwyczajowe. Podział stanowy społeczeństwa polskiego został w nich potwierdzony.[...]”

Źródło: M. Tymowski, *Człowiek i historia.. Część 2. Czasy średniowiecza*, Warszawa 2002, s. 107.

Źródło 2. Tablica genealogiczna Piastów [fragment]



Na podstawie: H. Samsonowicz, *Historia Polski do roku 1795*, Warszawa 1990, s. 316.

Dokończ zdanie – odpowiedź wybierz spośród podanych.

Reformę prawa opisaną w źródle wprowadził

1. siostrzeniec Kazimierza III.
2. wnuk Kazimierza I.
3. wnuk Władysława Łokietka.
4. wnuk Konrada I.

Zadanie 17. (0–1)

Źródło 1. Fragment opracowania historycznego

Plac targowy (rynek [...]) stanowił najważniejszy punkt w mieście. Tu skupiał się handel. Tu stały też budynki publiczne, przede wszystkim gmach władz miejskich, w którym zasiadała ława i rada.

Źródło: T. Jurek, *Średniowiecze I*, Warszawa 1999, s. 139.

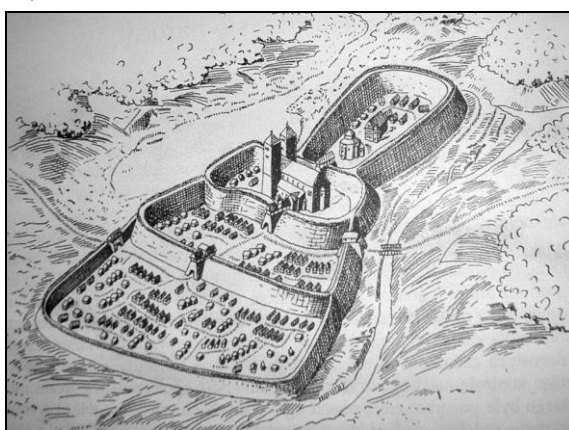
Źródło 2. Makiety

A.



Źródło: <https://muzp.pl> [dostęp: 23.09.2022]

B.



Źródło: [http://www\[...\].pl](http://www[...].pl) [dostęp: 23.09.2022]

Dokończ zdanie – uzupełnij lukę. Uzasadnij odpowiedź, odwołując się do treści źródła.

Makiety miasta w źródle 2., odpowiadającą opisowi miasta w źródle 1. oznaczono literą

Uzasadnienie

.....
.....

Zadanie 18. (0–2)

Źródło. Źródło z epoki [fragment].

Równego Piastom domu głowę w Polsce widzę
Dobrego Jagiellona przy pięknej Jadwidze,
Co [...] harde mnichy stał na głowę [w] bitwie,
I przejednał na wieki Lacha mężnej Litwie.

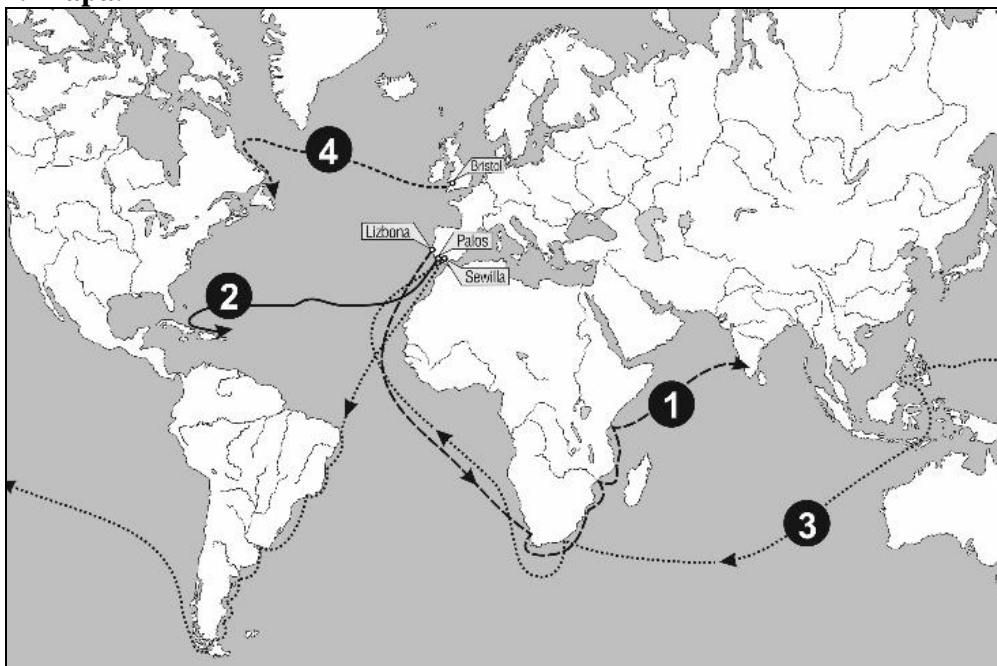
Źródło: *Zabawy Przyjemne i Pożyteczne (1770–1777)*, t. 2, Wrocław 2004, s. 291.

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

Wydarzenia, o których mowa w wierszu poprzedziła unia personalna Polski i Litwy.	P	F
Mnichy, o których mowa w źródle zostały sprowadzone na ziemię polskie w okresie rozbitcia dzielnicowego.	P	F

Zadanie 19. (0–2)

Źródło 1. Mapa.



Na podstawie: *Atlas historyczny. Od starożytności do współczesności*, Warszawa 2008, s. 46–47.

Źródło 2. Tekst źródłowy [fragment].

Panie! [...] piszę do Ciebie ten list, z którego dowiesz się, jak przez 33 dni płynąłem z Wysp Kanaryjskich [...] na okrętach oddanych mi przez najjaśniejszego króla i królową [...] Napotkałem wiele wysp zamieszkałych przez niezliczone ludy i objąłem je w posiadanie dla Ich Wysokości [...] nie stawiano mi żadnego oporu. Pierwszej wyspie, którą odkryłem nadałem nazwę San Salvador [...].

Źródło: J. ,T. Jasiński, *Wybór źródeł do nauki historii starożytnej i średniowiecznej*, Warszawa 1999, s. 119.

19.1. Rozstrzygnij, czy na mapie (źródło 2) została zaznaczona trasa wyprawy autora tekstu przywołanego w źródle 1. Odpowiedź uzasadnij.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....
.....

19.2. Do każdego obszaru podanego w tabeli podaj jeden skutek dotyczący życia społecznego lub gospodarczego w XVI w., do którego przyczyniło się wydarzenie opisane w źródle 2.

Obszar geograficzny	Następstwo
Stary Świat	
Nowy Świat	

Zadanie 20. (0–2)

Źródło 1. Tekst źródłowy [fragment]

1. Jako, że nauczyciel nasz, Jezus Chrystus, mówi „Czyńcie pokutę, itd.”, przeto chce, aby całe życie Jego wyznawców na ziemi było ciągłą i nieustanną pokutą.

[...]

43. Należy wiernych pouczyć, że ten, kto daje biednym lub użycza łaknącym, robi lepiej, niż gdyby kupił odpust.

[...]

95. Przeto trzeba iść do królestwa niebieskiego przez umartwienie, a nie próżnymi obietnicami upewniać się co do wieczystego pokoju.

Źródło 2. Fotografie rycin

A.



B.



Źródło: <https://pl.wikipedia.org/wiki/...> [dostęp: 10.09.2022]; <https://pl.wikipedia.org/...> [dostęp: 24.09.2022]

20.1. Rozstrzygnij, czy na rozpowszechnienie się ruchu zapoczątkowanego wydarzeniem, do którego odnosi się źródło 1. wpływ miała forma powielania treści ukazana na fotografii A. czy na fotografii B. Odpowiedź uzasadnij.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

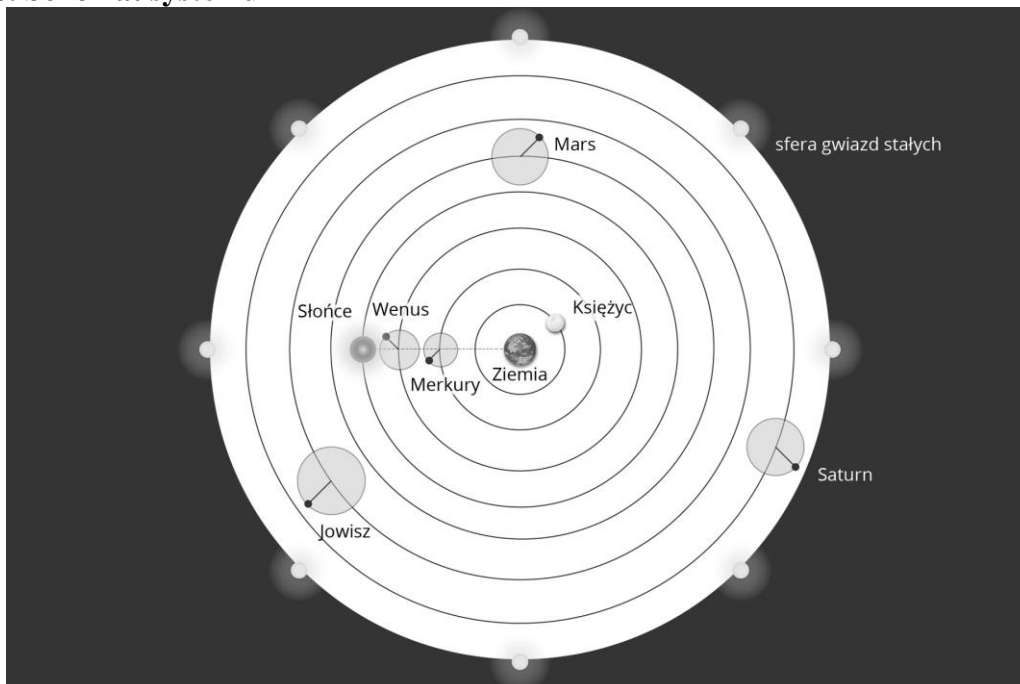
.....
.....

20.2. Uzasadnij, że ruch społeczno-religijny zapoczątkowany wydarzeniem, do którego odnosi się źródło 1. przyczynił się do rozwoju edukacji w Polsce XVI wieku. W odpowiedzi podaj jeden przykład.

.....
.....

Zadanie 21. (0–1)

Źródło. Schemat systemu



Źródło: <https://zpe.gov.pl> [dostęp: 25.09.2022]

Źródło 2. Fotografia fragmentu obrazu Jana Matejki



Źródło: <https://kultura.onet.pl> [dostęp: 25.09.2022]

Rozstrzygnij, czy odkrywca przedstawiony na obrazie (źródło 2) potwierdził teorię przedstawioną na schemacie w źródle 1. Odpowiedź uzasadnij.

Rozstrzygnięcie

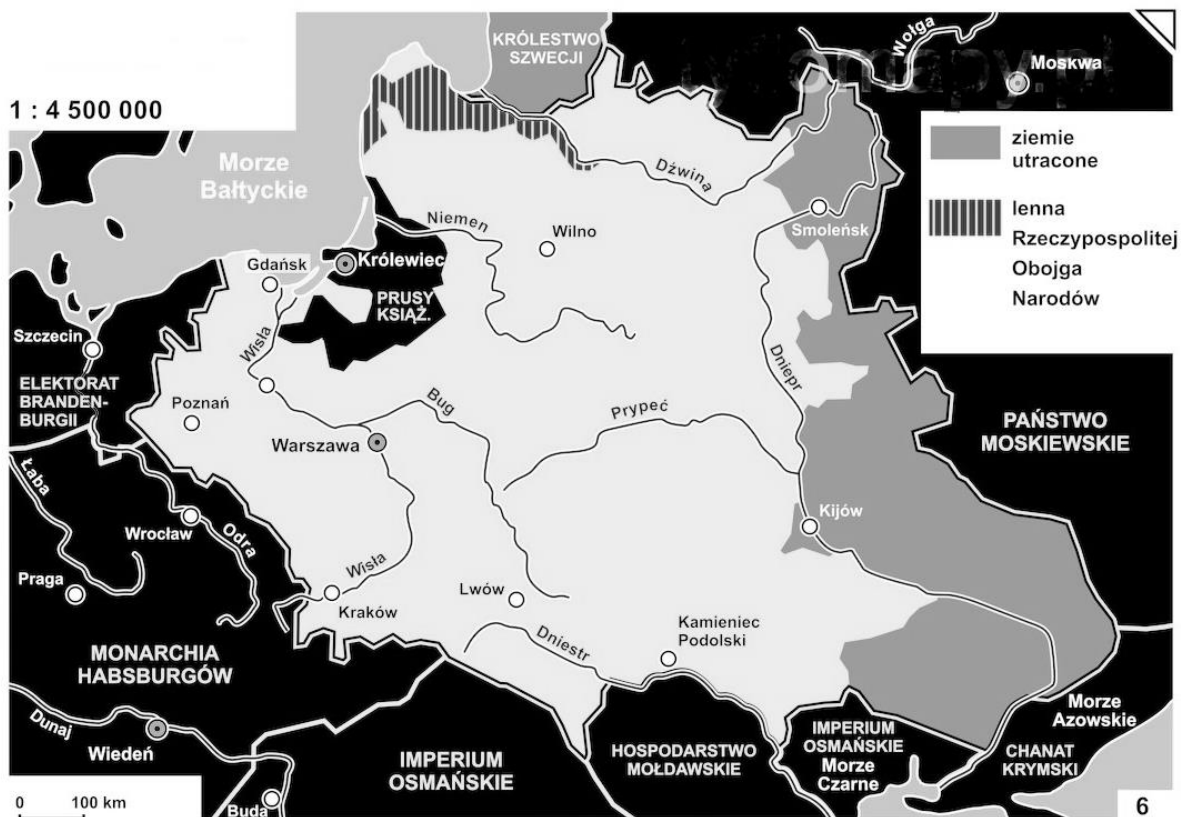
Uzasadnienie

.....

.....

Zadanie 22. (0–1)

Źródło. Mapa



Źródło: <https://tyflomapy.pl/6> [...] [wiek](#) [...] [html](#) [dostęp: 25.09.2022]

Uzasadnij, że terytorium Rzeczypospolitej oznaczone na mapie, to terytorium z końca XVII wieku. W uzasadnieniu podaj jeden argument wynikający z treści mapy.

.....

.....

.....

Zadanie 23. (0–1)

Źródło. Fragment opracowania historycznego.

Sposób sprawowania władzy przez króla wymagał sprawnej i nowoczesnej administracji. [...] Król zaczął więc tworzyć nowe urzędy [...]. W wyniku tych działań narodziła się rozbudowana hierarchia biurokratyczna [...]. Najważniejsze jednak były przemiany w gospodarce. Ich podstawą stał się merkantylizm.

Na podstawie: M. Ferenc, *Epoka nowożytna. Teksty źródłowe* [...], Kraków 2001, s. 199.

Dokończ zdanie – odpowiedź wybierz spośród podanych.

Informacje zawarte w tekście odnoszą się do

1. monarchii patrymonialnej w Polsce.
2. monarchii absolutnej we Francji Ludwika XIV.
3. monarchii parlamentarnej w Anglii XVII wieku.
4. monarchii oświeczonej w Rosji.

Zadanie 24. (0–2)

Źródło. Tekst literacki [fragment].

Dla dobra powszechnego: to pierwsza ustawa,
Z której jako ze źródła płyną wszystkie prawa.
Widzimy wtedy, że rząd umową się tworzy,
Nie pochodząc, jak mylnie sądzą, z woli bożej.
Owóż rząd na kontrakcie oparłszy społecznym.
Podział władzy już tylko jest skutkiem koniecznym.

Źródło: A. Mickiewicz, *Pan Tadeusz*, Warszawa 2000, s. 216–217.

24.1. Podaj nazwę ustawy, o której mowa w tekście.

24.2. Uzasadnij, na podstawie treści źródła, że przywołana w utworze zawierała idee oświeceniowe. Podaj jeden przykład.

Zadanie 25. (0–1)

Źródło. Mapy konturowe

A.



B.



Na podstawie: Wielki Atlas Historyczny, Warszawa 2002/2003, s. 65.

Rozstrzygnij, czy decyzje kongresu wiedeńskiego w sprawie podziału ziem polskich zostały przedstawione na mapie oznaczonej literą A czy na mapie oznaczonej literą B.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

Zadanie 26. (0–2)

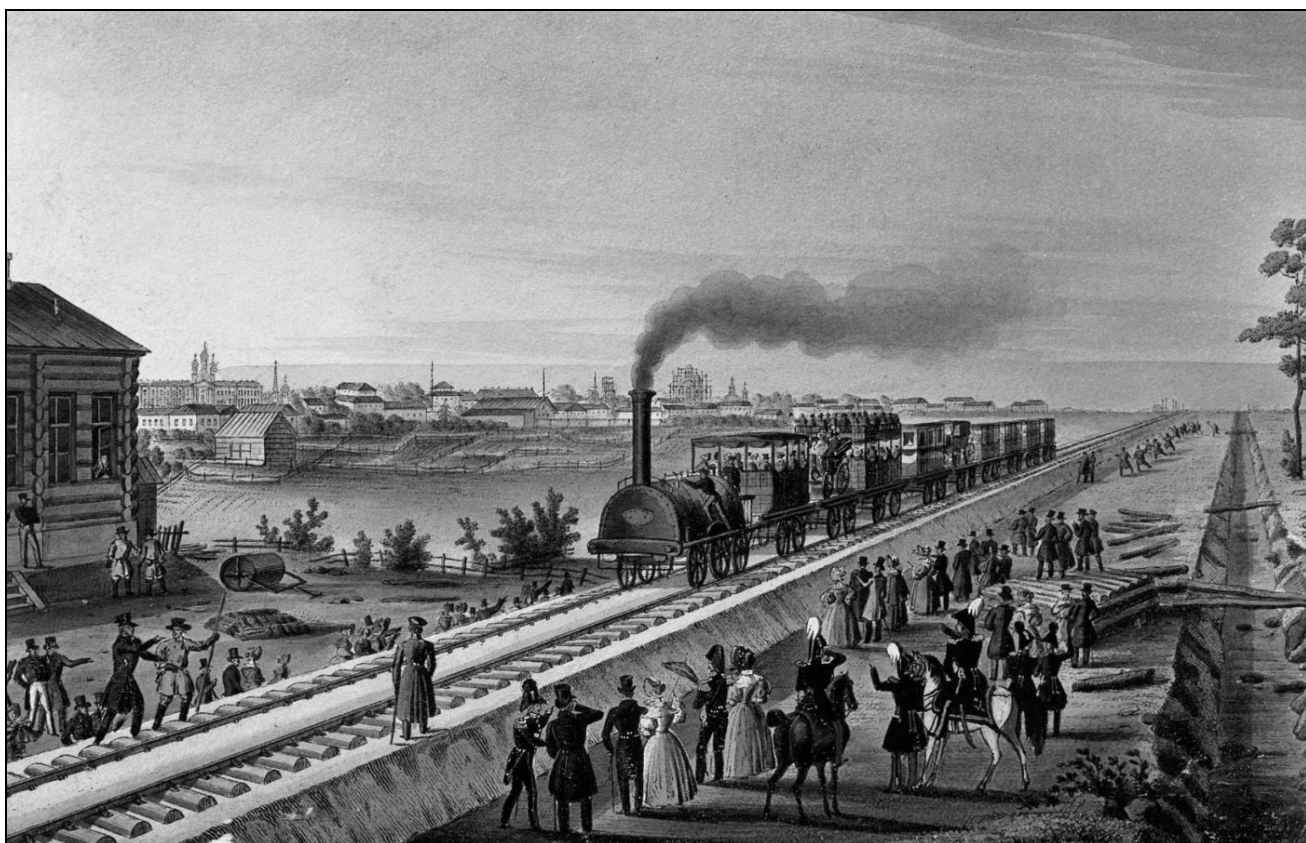
Spośród wydarzeń oznaczonych literami A–D wybierz to, które jest chronologicznie najwcześniejsze i to, które jest chronologicznie najpóźniejsze. W każdym wierszu tabeli zaznacz właściwą literę.

Wydarzenia najwcześniejsze	A	B	C	D
Wydarzenia najpóźniejsze	A	B	C	D

- A. Likwidacja Rzeczypospolitej Krakowskiej.
- B. Ogłoszenie branki przez Aleksandra Wielopolskiego.
- C. Likwidacja Konstytucji Królestwa Polskiego.
- D. Wprowadzenie w stosunku do Królestwa Polskiego nazwy Kraj Nadwiślański.

Zadanie 27. (0–1)

Źródło 1. Fotografia ilustracji



Źródło: <https://www.polityka.pl/pomocnikhistoryczny> [dostęp: 25.09.2022]

Podaj nazwę wynalazku, który umożliwił wprowadzenie formy komunikacji, do której nawiązuje źródło.

.....

Zadanie 28. (0–1)

Źródło. Fotografia źródła z epoki



Źródło: <https://www.edukator.pl/resources/page/kobiety/3594> [dostęp 20.09.2022]

Uzasadnij, że fotografia nawiązuje do jednego z następstw I wojny światowej.

.....

Zadanie 29. (0–1)

Źródło. Tekst źródłowy [fragment].

Programem naszym jest program, który zapewni światu pokój [...]:

13. Należy stworzyć niezależne państwo polskie, które winno obejmować terytoria zamieszkane przez ludność niezaprzeczalnie polską, któremu należy zapewnić swobodny i bezpieczny dostęp do morza i którego niezależność polityczną i gospodarczą oraz integralność terytorialną należy zagwarantować paktem międzynarodowym.

*Źródło: *Wiek XX, Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów* oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B.Lenard, Warszawa 1999, s. 43–44.*

Rozstrzygnij, czy przywołany w źródle tekst jest fragmentem Aktu 5. Listopada czy orędziem Prezydenta USA w roku 1918 r. Odpowiedź uzasadnij.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....

Eliminacje szkolne
Olimpiada Historyczna Juniorów 2022-2023

Zadanie 30. (0–2)

Źródło. Tabela statystyczna

Język ojczysty	Wyznanie
69% polski	65% rzymskokatolickie
14% ukraiński	12% prawosławie
9% jidysz	10% judaizm
3% białoruski	10% greckokatolickie
2% niemiecki	3% ewangelizm
3% inny	

Na podstawie: *Historia Polski w liczbach. Państwo, społeczeństwo*, tom 1, Warszawa 2003, s. 384–387.

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

1.	Dane w tabeli wskazują, że II Rzeczpospolita była państwem wielonarodowościowym.	P	F
2.	Struktura narodowościowa II Rzeczypospolitej miała wpływ na strukturę wyznaniową.	P	F

Zadanie 31. (0–1)

Źródło 1. Mapa



Źródło: <https://pl.m.wikipedia.org> [dostęp: 26.09.2022]

Uzasadnij, że mapa nawiązuje do okresu „zimnej wojny” w wieku XX.

.....
.....
.....

Zadanie 32. (0–10)

Napisz wypracowanie na temat:

Scharakteryzuj życie mieszkańców średniowiecznego miasta.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Eliminacje szkolne
Olimpiada Historyczna Juniorów 2022-2023**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

