

Kod uczestnika

Olimpiada Historyczna Juniorów

Eliminacje okręgowe

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy test zawiera 20 strony. Ewentualny brak stron, zadań lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Test do którego przystępujesz, zawiera **29 zadań**. Maksymalnie możesz uzyskać **50 punktów**.
3. Czytaj uważnie treści zadań i wszystkie polecenia.
4. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie stosuj korektora.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu lub dobieraniu odpowiedzi, jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź, napisz przy niej: „błąd” i napisz, podkreśl, wskaż lub dobrać prawidłową odpowiedź.
6. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać z pomocy naukowych (z wyjątkiem lupy/szkła powiększającego), urządzeń telekomunikacyjnych oraz z podpowiedzi koleżanek i kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami dotyczącymi treści zadań, do członków Komisji.
7. Na udzielenie odpowiedzi w teście i napisanie wypracowania masz **90 minut**.

Życzymy Ci powodzenia!

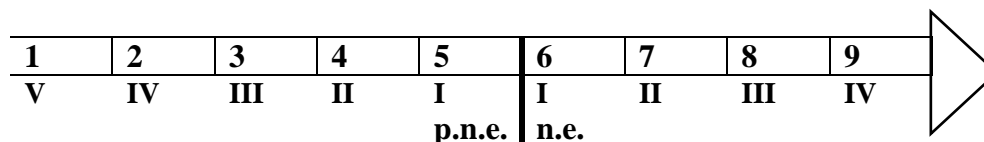
Zadanie 1. (0–1)

Źródło. Fotografia zabytku



Severin.stalder, CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org> [dostęp: 24.10.2021]

Źródło 2. Taśma chronologiczna. Cyframi rzymski oznaczone zostały tysiąclecia.



Dokończ zdanie – uzupełnij lukę.

Początki państwa, na terenie którego rozpoczęto później budowę obiektu zaprezentowanego na fotografii, datuje się na okres oznaczony na taśmie chronologicznej arabska cyfrą

Zadanie 2. (0–3)

Źródło 1. Tekst źródłowy [fragment]

[...] opiera się na większości obywateli, a nie na mniejszości. W sporach prywatnych każdy obywatel jest równy w obliczu prawa; jeśli chodzi o znaczenie, to jednostkę ceni się nie ze względu na jej przynależność do pewnej grupy, lecz ze względu na talent osobisty, jakim się wyróżnia [...]. W naszym życiu państwowym kierujemy się zasadą wolności. [...]

Źródło: A. Ziółkowski, *Część I. Czasy Starożytne*, Warszawa 2002, s. 102.

Źródło 2. Fragment opracowania historycznego

Obywatele rzymscy nie stanowili jednolitej grupy. Dzielili się na: patrycjuszy i plebejuszy. Elitę państwa tworzyli patrycjusze [...]. Plebejusze [...] nie pełnili żadnych funkcji publicznych [...].

Źródło: M. Pawlak, A. Szweda, *Poznać przeszłość 1*, Warszawa 2019, s. 96.

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Źródło 1. charakteryzuje organizację społeczeństwa w Atenach peryklejskich.	P	F
Oba źródła opisują społeczeństwo starożytnych Aten, ale w różnych okresach.	P	F
Źródło 2. odnosi się do organizacji społeczeństwa Rzymu republikańskiego.	P	F

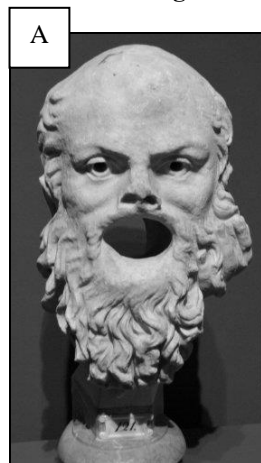
Zadanie 3. (0–2)

Źródło 1. Fragment opracowania historycznego.

Kultura obywatelska Aten, jak wszędzie, była związana z kultem bóstw opiekuńczych wspólnoty. Wyjątkowe znaczenie miało jedno ze świąt ateńskich – obchodzone w marcu ku czci boga wina.

Źródło: A. Ziółkowski, *Część 1. Czasy Starożytne*, Warszawa 2002, s. 237.

Źródło 2. Fotografie źródeł



Źródło: <https://www.e-historia.com.pl> [dostęp: 21.10.2021]



Źródło: <https://encyklopedia.interia.pl> [dostęp: 21.10.2021]

3.1. Podaj imię boga greckiego, o którym mowa w źródle 1.

.....

3.2. Rozstrzygnij, czy z obchodami święta ku czci boga, o którym mowa w źródle 1. związany jest rekwizyt przedstawiony na fotografii A czy rzeźba przedstawiona na fotografii B. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do treści źródeł 1. i 2.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....

.....

Zadanie 4. (0–2)

Źródło 1. Fotografia fragmentu zabytku



Źródło: <https://pl.wikipedia.org/> [dostęp: 13.11.2021]

Źródło 2. Fragment opracowania historycznego

Tekst został wryty na dwunastu tablicach z brązu, które wystawiono na forum. Kodeks regulował wiele kluczowych dziedzin życia, w tym sądownictwo, władzę rodzicielską nad dziećmi, kwestie własności prywatnej, dziedziczenia, pochówku i inne. W ciągu wielu kolejnych wieków pozostawał podstawą [...] prawodawstwa, mimo że z czasem wprowadzano nowe prawa.

Źródło: <https://zpe.gov.pl> [dostęp: 24.10.2021]

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Źródło 1. nawiązuje do pochodzenia systemu prawa, o którym mowa w źródle 2.	P	F
Oba źródła są osiągnięciami tej samej cywilizacji starożytnej.	P	F

Zadanie 5. (0–2)

Źródło. Fotografia zabytkowego placu



Źródło: <https://www.imperiumromanum.edu.pl> [15.11.2021]

5.1. Odwołując się do historii starożytnego Rzymu podaj nazwę placu, na którym stał kompleks budowli przedstawiony na fotografii.

.....

5.2. Uzasadnij, odwołując się do treści fotografii, że architektura starożytnego Rzymu zapożyczała wzorce z architektury starożytnej Grecji. W uzasadnieniu podaj jeden przykład.

.....

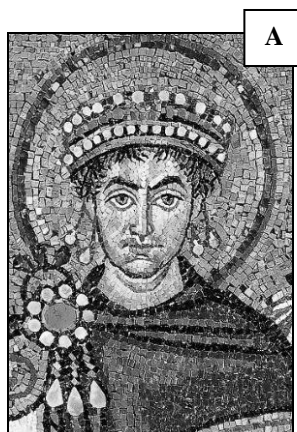
.....

.....

.....

Zadanie 6. (0–1)

Źródło 1. Fotografie zabytków



A

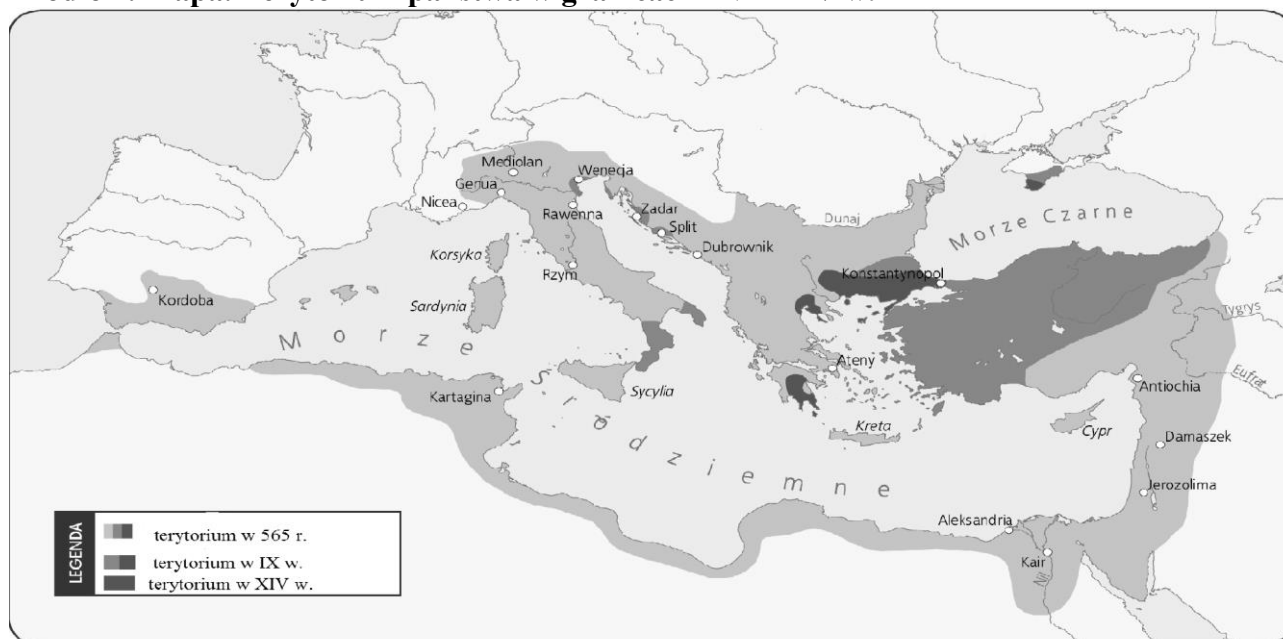
Źródło: <https://zpe.gov.pl> [dostęp: 25.10.2021]



B

Źródło: <https://zpe.gov.pl> [dostęp: 25.10.2021]

Źródło 2. Mapa. Terytorium państwa w granicach z VI–XIV w.



Na podstawie: <https://mapyonline.gwo.pl/> [dostęp: 19.11.2021]

Rozstrzygnij, czy dla sztuki państwa, którego terytorium oznaczono na mapie (źródło 2.), jest reprezentatywne dzieło przedstawione na fotografii A czy B (źródło 2.) Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do mapy i wskazanej fotografii.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....

.....

Zadanie 7. (0–3)
Źródło. Mapa



Źródło: <http://wlpaczpolske.pl> [dostęp: 25.10.2021]

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

Mapa przedstawia terytorium Polski za panowania Bolesława Krzywoustego.	P	F
Mapa przedstawia ziemie polskie po zjeździe gnieźnińskim w 1000 r.	P	F
Na mapie zaznaczono ziemie, które do Polski przyłączył Bolesław Chrobry.	P	F

Zadanie 8. (0–1)
Źródło. Fotografia



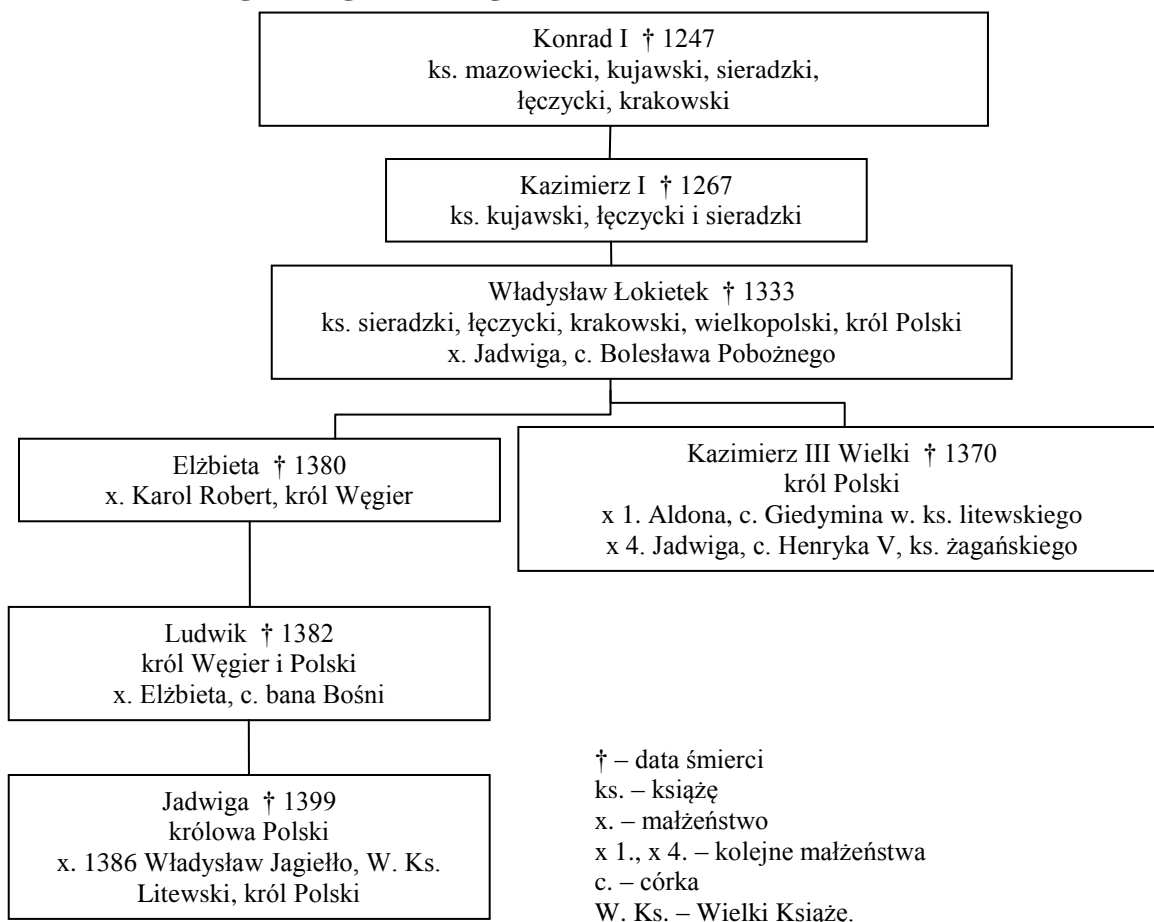
Źródło: <https://templumchristi.pl> [dostęp: 24.10.2021]

Podaj jedną z przyczyn wydarzenia w historii Kościoła, do którego nawiązuje źródło.

.....

.....

Zadanie 9. (0–4)
Źródło 1. Tablica genealogiczna [fragment]



Źródło: H. Samsonowicz, *Historia Polski do roku 1795*, Warszawa 1990, s. 316.

Źródło 2. Tekst źródłowy [fragment]

5. Ponieważ zaś rzeczona szlachta nasza w szczególnej swej do nas miłości przyjęła [...] i potomstwo nasze żeńskie, tak samo jak męskie, sobie za księcia i pana - przeto [...] zwalniamy i wyjmujemy od składania wszelkich danin, podatków i opłat [...] wszystkie miasta, grody, posiadłości, miasteczka i wsie, mieszkańców wsi całego Królestwa Polskiego, należących do panów i wszystkiej szlachty[...].

6. Chcemy zadowolić się tym tylko, aby corocznie na św. Marcina wyznawcę (11 listopada) nam i następcom naszym na znak najwyższego panowania i uznania korony Królestwa Polskiego płacono po dwa grosze zwykłej monety, w królestwie obieg mającej [...] z każdego osiadłego i dzierżonego łąnu lub jego części. [...]

14. Nadto obiecujemy, że żadnego pana, rycerza lub szlachcica lub kogo innego, jakiegokolwiek stanu będzie, postronnego przybysza, czyli cudzoziemca, starostą nie uczynimy.

Źródło: Wiek V–XV w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1999, s. 183–185.

9.1. Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

W tablicy genealogicznej ujęci zostali przedstawiciele trzech dynastii panujących na polskim tronie.	P	F
Przywilej przywołany w źródle 2. został wydany przez męża siostry polskiego władcy, który podpisał pokój z Krzyżakami w Kaliszu.	P	F
O synu Konrada I mówi się, że „zastał Polskę drewnianą a zostawił murowaną”.	P	F

9.2. Rozstrzygnij, czy w tabeli został ujęty książę, który sprowadził na ziemię polskie Zakon krzyżacki. Odpowiedź uzasadnij.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....

Zadanie 10. (0–1)

Każdemu przedstawicielowi dynastii Jagiellonów przyporządkowuj dokonanie z XV w. – wybierz je spośród oznaczonych literami A–D. W każdym wierszu tabeli zaznacz właściwą literę.

II pokój w Toruniu	A	B	C	D
Odnowienie Akademii w Krakowie	A	B	C	D
Narodziny polskiego sejmu	A	B	C	D

- A. Władysław Jagiełło
- B. Władysław Warneńczyk
- C. Kazimierz Jagiellończyk
- D. Jan Olbracht

Zadanie 11. (0–1)

Źródła. Fotografie dzieł



Źródło: <https://pl.wikipedia.org> [dostęp: 27.10.2021]

Każdemu dziełu 1–3 przyporządkuj właściwego autora – wybierz go spośród oznaczonych literami A–D. W każdym wierszu tabeli zaznacz właściwą literę.

Źródło 1.	A	B	C	D
Źródło 2.	A	B	C	D
Źródło 3.	A	B	C	D

- A. Rafael Santi
- B. Michał Anioł
- C. Leonardo da Vinci
- D. Erazm z Rotterdamu

Zadanie 12. (0–3)

Źródło. Tekst źródłowy [fragment]

[...] posłowie ziemscy Korony Polskiej, na tym walnym a z pany radami i posły i inszymi stany Wielkiego Księstwa Litewskiego spólnym [...] sejmie będący [...]. One stare sprzymierzenia ponowili i umiarkowali w tym wszystkim jako niżej opisano.

3. Iż już Królestwo Polskie i Wielkie Księstwo Litewskie jest jedno nierozdzielne i nieróżne ciało [...] 4. A temu obojem narodowi żeby już wiecznemi czasy jedna głowa, jeden pan i jeden król spólny rozkazawał [...].

Źródło: Wiek XVI–XVIII w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1999, s. 99, 101.

12.1. Wymień jedno ze starych sprzymierzeń, do których nawiązuje tekst.

.....

12.2. Podaj po jednej przyczynie dla każdej ze stron zawarcia nowego sprzymierzenia, którego dotyczy tekst.

Ze strony Korony Polskiej

.....

Ze strony Wielkiego Księstwa Litewskiego

.....

Zadanie 13. (0–1)

Źródło 1. Mapa



Źródło: <https://pl.wikipedia.org> [dostęp: 13.11.2021]

Źródło 2. Tekst źródłowy [fragment]

[...] Ponieważ prawa ogólne i ustawy dotyczą nie pojedynczego człowieka, ale ogółu narodu, przeto my na tym walnym sejmie [...] wraz ze wszystkimi Królestwa prałatami, radami i posłami ziemskimi za słuszne i sprawiedliwe uznaliśmy, jakoż postanowiliśmy, iż odtąd na potomne czasy nic nowego [...] stanowionym być nie ma przez i naszych następców, bez wspólnego zezwolenia senatorów i posłów ziemskich [...]

Źródło: *Wiek XVI–XVIII w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1999, s. 95.*

Źródło 3. Tekst źródłowy [fragment]

My, Rady Koronne, duchowne i świeckie, i rycerstwo wszystko, i stany insze jednej a nierozdzielnej Rzeczypospolitej [...].

A inaczej na żadnego pana nie pozwalać, jedno z takowa pewną a mianowitą umową: [...] poprzysiąc ma.

A mianowicie to poprzysiąc: pokój pospolity między rozerwanymi i różnymi ludźmi w wierze i w nabożeństwie zachować [...]. Obiecujemy to sobie spólnie [...], iż którzy jesteśmy [rozzróżnieni w wierze] pokój między sobą zachować [...].

Źródło: T. Mosiek, *Historia. Od wielkich odkryć geograficznych do I wojny światowej. Ćwiczenia ze źródłami*, Poznań 2004, s. 34–35.

Rozstrzygnij, czy sytuacja w Rzeczypospolitej, do której nawiązuje treść mapy (źródło 1) miała wpływ na uchwalenie dokumentu zacytowanego w źródle 2. czy w źródle 3. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do wszystkich trzech źródeł.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....
.....
.....

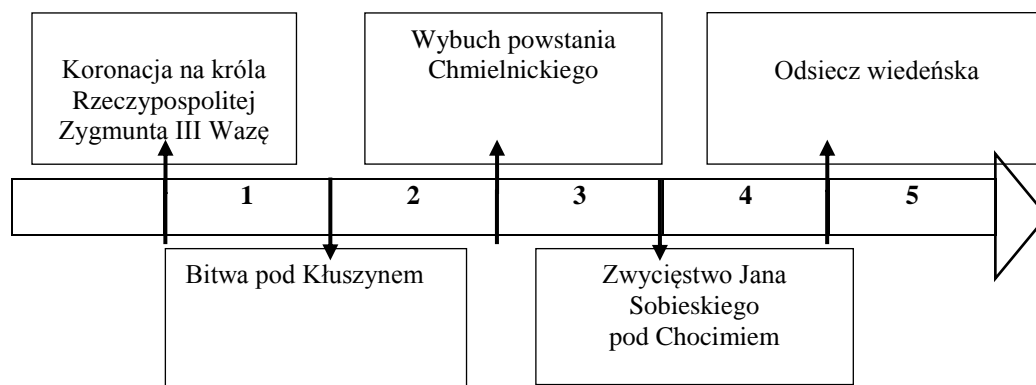
Zadanie 14. (0–1)

Źródło 1. Fotografia obrazu J. Suchodolskiego



Źródło: <https://dzieje.pl> [dostęp: 27.10.2021]

Źródło 2. Taśma chronologiczna.



Dokończ poniższe zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Bitwa, do której nawiązuje treść obrazu (źródło 1). Miała miejsce w okresie oznaczonym na taśmie chronologicznej numerem Odpowiedź uzasadnij.

- A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. 4.

Uzasadnienie

.....

.....

Zadanie 15. (0–1)

Źródło. Tekst źródłowy [fragment]

Z przyrównania inszych państw [...] z naszą ojczyzną, [...], serce się kraje na nieskończoną różność między nami i nimi [...]. Rzucić oko na sprawiedliwość [w tych państwach] [...], urzędów punktualność [...] praw moc i [ich] dobrze dopilnowaną egzekucję. Widzieć skarb publiczny [...] na wszystkie publiczne wystarczający potrzeby. [...] Widzieć to wszystko, [...] a porównywać to wszystko z naszą [ojczyzną], jak serce dobrego patriotę boli, jak się ledwie nie wstydzi, że w takim horyzoncie żyje, jak sobie tysiąc razy myśli: czyżby to wszystko być nie mogło i u nas. Mogłoby, gdyby dochodziły 1 rady, dochodziły sejmiki i sejmy;

Źródło: M. Ferenc, Epoka nowożytna. Teksty źródłowe. Tematy lekcji i zagadnienia do historii w szkole średniej, Kraków 2001, s. 193–194.

Dokończ zdanie – odpowiedź wybierz spośród podanych.

Propozycje reform dla Rzeczypospolitej rozważane w tekście były proponowane przez

- 1. Stanisława Konarskiego.
- 2. Komisję Edukacji Narodowej.
- 3. oligarchię magnacką.
- 4. stronnictwo hetmańskie na Sejmie Wielkim.

Zadanie 16. (0–1)

Źródło 1. Fragment opracowania historycznego

[...] 29 lutego [...] zawiązany został [...] zbrojny związek szlachty, zwany konfederacją [...]. Jednym z istotnych celów ruchu było przywrócenie uprzywilejowanego stanowiska religii rzymskokatolickiej [...]. Polska szlachta mogła bowiem godzić się na pewne ustępstwa wobec różnowierców, ale nie chciała dopuścić do ich równouprawnienia. [...] Drugim istotnym celem ruchu [...] było przeciwstawienie się rosyjskiemu despotyzmowi [...].

Źródło: Wielka historia Polski. Tom 6. S. Grodziski, Polska w czasach przełomu (1764–181), Kraków 2004, s. 46.

Źródło 2. Tekst źródłowy [fragment]

Dziewięć tylko służalców Szczęsnego podpisało się na niej i pana swego obrało marszałkiem, dziewięć osób ogłosiło naród cały, reprezentantów jego w sejmie za buntowników, dziewięciu płatnych od Moskwy miesięcznie służalców [...] nazwało króla, senat, posłów zdrajcami ojczyzny i obca broń przyszło zwalczać dzieło utworzone z taką pracą [...]. Imiona osób tych na wieczna hańbę skazanych, są następujące: [...] [Franciszek Ksawery] Branicki, [Seweryn Rzewuski, Szczęsny [Potocki] [...].

Źródło: *Wielka historia Polski. Tom 6. S. Grodziski, Polska w czasach przełomu (1764–1815, Kraków 2004, s. 132.*

Rozstrzygnij, czy do wydarzenie, po którym nastąpił II rozbiór Polski nawiązuje tekst w źródle 1. czy w źródle 2. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do obu źródeł.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....
.....

Zadanie 17. (0–2)

Źródło. Rysunek satyryczny



Źródło: <http://www.historion.pl> [dostęp: 13.11.2021]

Tłumaczenie tekstu: Gra musi się wkrótce skończyć

Rozstrzygnij, czy ilustracja nawiązuje do przyczyn wybuchu rewolucji francuskiej czy rewolucji amerykańskiej. Odpowiedź uzasadnij, interpretując treść rysunku.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

Zadanie 18. (0–2)

Spośród wymienionych wydarzeń wskaż to, które jest chronologicznie pierwsze i to, która jest ostatnie. W tabeli obok wydarzenia chronologicznie pierwszego wpisz literę A, obok chronologicznie ostatniego literę B.

1.	Wysłanie polskich Legionistów na wyspę San Domingo	
2.	Emigracja uczestników insurekcji kościuszkowskiej do Francji	
3.	Utworzenie Księstwa Warszawskiego	
4.	Skomponowanie <i>Pieśni Legionów Polskich we Włoszech</i>	
5.	Wkroczenie Legionów Polskich na czele z Janem Henrykiem Dąbrowskim do Rzymu w czasie walk z II koalicją antyfrancuską	

Zadanie 19. (0–2)

Źródło. Mapa



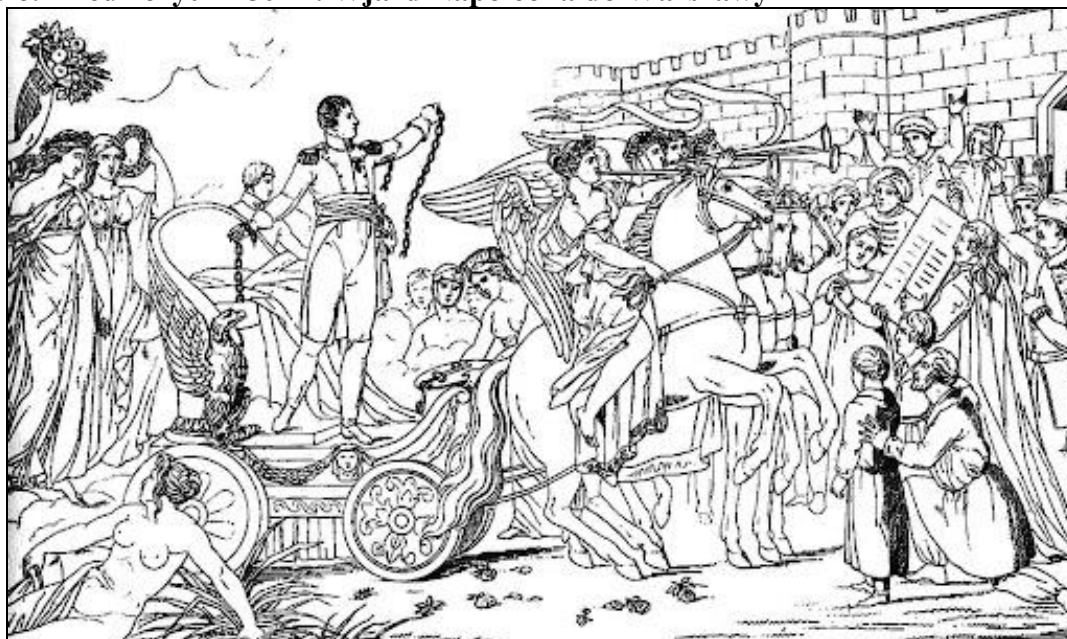
Na podstawie: *Wielki Atlas Historyczny*, Warszawa 2002/2003, s. 65.

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

Mapa przedstawia terytorium Księstwa Warszawskiego.	P	F
Państwo polskie, zaprezentowane na mapie było w unii personalnej z Rosją.	P	F

Zadanie 20. (0–1)

Źródło. Miedzioryt z 1807 r. Wjazd Napoleona do Warszawy



Źródło: A. Nieuważny, [...] z *Napoleonem*, Wrocław 1999, s. 37; <http://włączpolske.pl>
[dostęp: 2.11.2021]

Wyjaśnij, którą z postaw Polaków wobec Napoleona zaprezentowano w źródle.

.....

.....

.....

Zadanie 21. (0–1)

Uzupełnij tabelę, wpisując informacje charakteryzujące Hotel Lambert – jeden z nurtów Wielkiej Emigracji.

Główny działacz	
Ustrój przyszłej Polski	

Zadanie 22. (0–2)

Spośród wymienionych wydarzeń XIX wieku podanych w tabeli, wskaż to, które jest chronologicznie pierwsze i to, która jest ostatnie. W tabeli obok wydarzenia chronologicznie pierwszego wpisz literę A, obok chronologicznie ostatniego literę B.

1.	Wybuch rewolucji lipcowej we Francji	
2.	Utworzenie Świętego Przymierza	
3.	Wybuch Wiosny Ludów	
4.	Rewolucja liberalna w Hiszpanii	
5.	Wybuch antytureckiego powstania w Grecji	

Zadanie 23. (0–2)

Źródło. Fragment opracowania historycznego

Podobnie jak Włochy, Niemcy także były rozbite na wiele drobnych państw. I tak samo jak we Włoszech, w Niemczech siłą napędową zjednoczenia stało się najbogatsze i najlepiej rozwinięte królestwo.

Źródło: <https://zpe.gov.pl> [dostęp: 3.11.2021]

Podaj nazwy rozwiniętych królestw, o których mowa w tekście.

we Włoszech

w Niemczech

Zadanie 24. (0–3)

Źródło. Tekst źródłowy [fragment]

[...]

13. Należy stworzyć niezawisłe państwo polskie, które winno obejmować terytoria zamieszkałe przez ludność niezaprzeczalnie polską, któremu należy zapewnić swobodny i bezpieczny dostęp do morza i którego niezawisłość polityczną i gospodarczą oraz integralność terytorialną należy zagwarantować paktem międzynarodowym.

Źródło: Wiek XX w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1998, s. 44.

Oceń, czy poniższe zdania dotyczące sprawy polskiej w czasie I wojny światowej są prawdziwe czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

W źródle zacytowany został fragment Aktu 5. listopada.	P	F
Tekst przywołany w źródle jest fragmentem deklaracji z 3 czerwca 1918 r.	P	F
Tekst zacytowany w źródle to fragment Orędzia Prezydenta USA.	P	F

Zadanie 25. (0–1)

Źródło. Hasło encyklopedyczne [fragment]

Działalność rozpoczęła 1920, z siedzibą w Genewie. Utworzona z inicjatywy prezydenta USA Thomasa W. Wilsona. Głównym jej celem było zapewnienie pokoju, zapobieganie wojnom, rozwój współpracy międzynarodowej. Członkowie byli zobowiązani do przestrzegania norm prawa międzynarodowego i zobowiązań międzynarodowych, nieuciekania się do wojny, pokojowego rozstrzygnięcia sporów. Jej powstanie było próbą stworzenia systemu bezpieczeństwa zbiorowego. Jej członkami pierwotnymi były 32 państwa (w tym Polska) i 5 dominiów oraz 13 państw zaproszonych do członkostwa.

Na podstawie: <https://encyklopedia.pwn.pl> [dostęp: 3.11.2021]

Oceń funkcjonowanie organizacji międzynarodowej, której założenia i cele wymieniono w tekście.

.....
.....
.....

Zadanie 26. (0–1)

Źródło. Akt prawny [fragment]

Art. 3.

(1) Organami Państwa, pozostającymi pod zwierzchnictwem Prezydenta Rzeczypospolitej, są:

Rząd,
Sejm,
Senat,
Siły Zbrojne,
Sądy,
Kontrola Państwowa.

(2) Ich zadaniem naczelnym jest służenie Rzeczypospolitej [...]

Źródło: <http://isap.sejm.gov.pl> [dostęp: 3.11.2021]

Rozstrzygnij, czy zacytowany dokument, to fragment konstytucji marcowej czy kwietniowej. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do treści źródła.

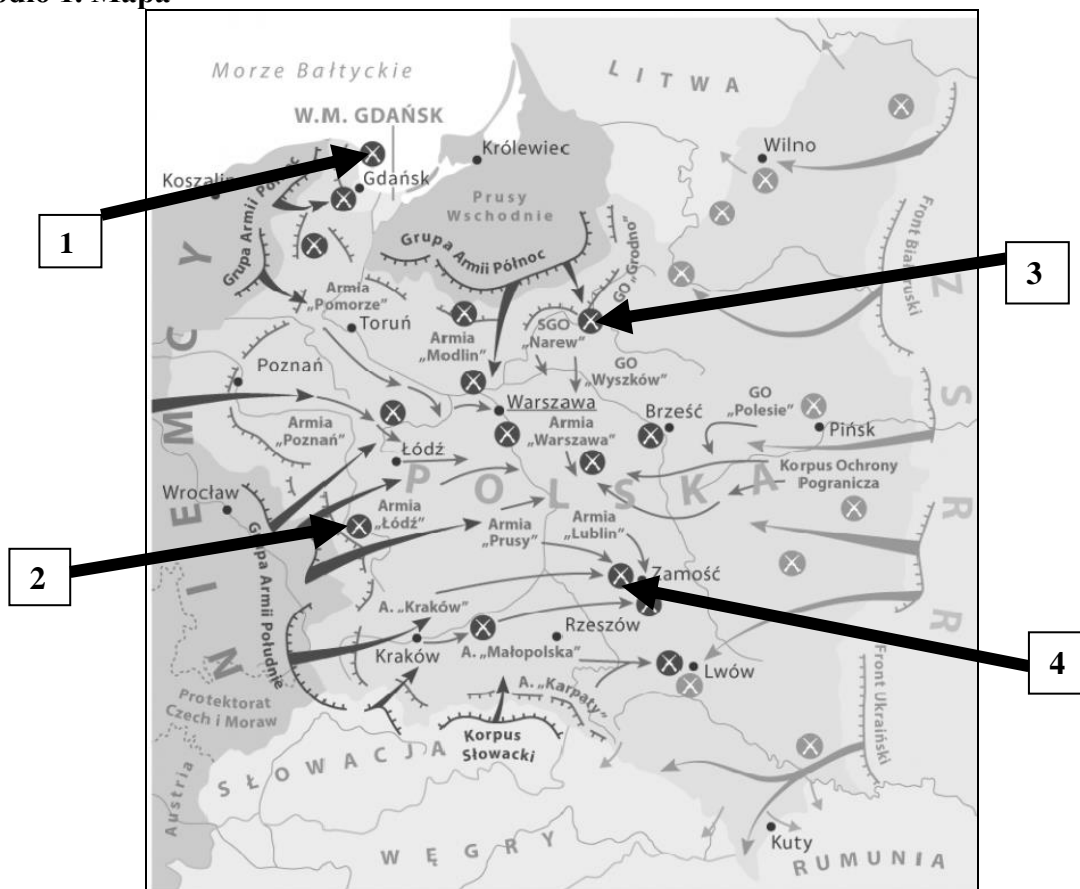
Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....
.....

Zadanie 27. (0–1)

Źródło 1. Mapa



Źródło: <https://dzieje.pl> [dostęp: 13.11.2021]

Źródło 2. Tekst źródłowy [fragment]

Garść polskich żołnierzy broniła się przeciwko czterdziestokrotnie liczniejszemu przeciwnikowi. Przeciwko czołgom, samolotom, artylerii i piechocie wroga mieli tylko betonowy bunkier i lekką broń. Nie bez powodu bitwa, która miała miejsce w dniach 7–10 września, nazywana jest polskimi Termopilami.

Na podstawie: <https://www.wojsko-polskie.pl> [dostęp: 13.11.2021]

Dokończ zdanie – uzupełnij lukę.

Miejsce bitwy opisanej w źródle 2. zostało na mapie oznaczone cyfrą

Zadanie 28. (0–2)

Oceń, czy poniższe zdania dotyczące konfliktów doby zimnej wojny są prawdziwe czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

Skutkiem wojny w Wietnamie był podział państwa na dwa oddzielne na 38 równoleżniku.	P	F
Vietcong stawiał opór interwencji ZSRR w Afganistanie, która trwała od roku 1979 do roku 1989.	P	F

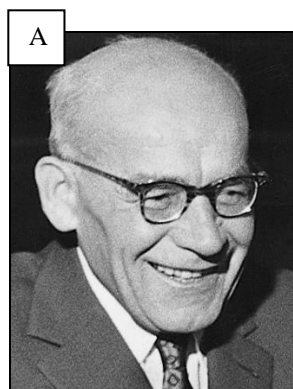
Zadanie 29. (0–2)

Źródło 1. Fotografia fragmentu gazety



Na podstawie: <https://historia.org.pl> [dostęp: 20.10.2021]

Źródło 2. Fotografie



Źródło: <https://encyklopedia.pwn.pl>
[dostęp: 20.10.2021]



Źródło: <https://pl.wikipedia.org>
[dostęp: 20.10.2021]



Źródło: <https://www.bbc.com>
[dostęp: 20.10.2021.]

29.1. Dokończ zdanie – odpowiedź wybierz spośród podanych i uzasadnij swój wybór.

Źródło 1 nawiązuje do

1. poznańskiego czerwca 1956
2. „odwilży październikowej” w Polsce.
3. wypadków na Wybrzeżu w roku 1970.
4. wprowadzenia stanu wojennego w Polsce.

29.2. Dokończ zdanie – uzupełnij lukę.

Przywołany w źródle 1. przywódca polityczny został przedstawiony na fotografii oznaczonej literą