

**Eliminacje szkolne**  
**Olimpiady Historyczna Juniorów 2019-2020**

**MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA**

**Instrukcja**

- 1. Odpowiedzi do zadań otwartych krótkiej i rozszerzonej wypowiedzi (wypracowanie) są odpowiedziami przykładowymi; należy punktować każdą poprawną merytorycznie, zgodną z poleceniem odpowiedź.**
- 2. W nawiasach okrągłych są odpowiedzi alternatywne.**
- 3. W nawiasach kwadratowych są informacje, które uczestnik może podać, ale nie musi.**

<b>Nr zadania</b>	<b>Model odpowiedzi/klucz odpowiedzi</b>	<b>Punktacja</b>	<b>Schemat punktowania</b>
<b>1.</b>	Po procesie opisanym w źródle  Przykładowe uzasadnienie: W źródle 1. Opisana została rewolucja neolityczna, na którą składa się uprawa ziemi, a w źródle 2. Zaprezentowane jest narzędzie rolnicze [sierp], co oznacza, że musiało powstać po procesie opisanym w źródle 1.  Inne poprawne uzasadnienie.	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź – rozstrzygnięcie i uzasadnieniem  0 pkt – za niepełną odpowiedź, błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>2.1.</b>	4 Przykładowe uzasadnienie: Cyfrą 1.oznaczono na taśmie chronologicznej okres, w którym powstała cywilizacja na terenie Mezopotamii i to właśnie cywilizacja ta położona była na obszarze oznaczonym na mapie numerem 4.  Inne poprawne uzasadnienie.	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź i uzasadnienie  0 pkt – za niepełną odpowiedź, błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>2.2.</b>	B.  Przykładowe uzasadnienie: Cyfrą 3.oznaczono na mapie Egipt, a literą B hieroglify, które wynaleziono właśnie na jego terytorium.  Inne poprawne uzasadnienie.	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź – rozstrzygnięcie i uzasadnieniem  0 pkt – za niepełną odpowiedź, błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>2.3.</b>	Nie  Przykładowe uzasadnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na mapie oznaczono tereny Bliskiego Wschodu i Grecji.</li> <li>• Cywilizacje Dalekiego Wschodu to Chiny i Indie, które nie zostały oznaczone na mapie.</li> </ul> Inne poprawne uzasadnienie.	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź – rozstrzygnięcie i uzasadnieniem  0 pkt – za niepełną odpowiedź, błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>3.</b>	Nie  Przykładowe uzasadnienie: W źródle 1. Opisane zostało wychowanie spartańskie, które obowiązywało w Sparcie, natomiast opis w źródle 2. Odnosi się do	0–1	1 pkt - za poprawną odpowiedź – rozstrzygnięcie i uzasadnieniem  0 pkt – za niepełną odpowiedź, błędną

**Eliminacje szkolne**  
**Olimpiady Historyczna Juniorów 2019-2020**

	demokracji ateńskiej. Inne poprawne uzasadnienie.		odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>4.1.</b>	[Wielkie] Dionizje	0–1	1 pkt za poprawną nazwę  0 pkt za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>4.2.</b>	FP	0–2	Po 1 pkt za każdą ocenę  0 pkt za błędne oceny lub brak odpowiedzi
<b>5.</b>	5 (I w.p.n.e.)	0–1	1 pkt za poprawne wskazanie  0 pkt - za błędną lub brak odpowiedzi
<b>6.</b>	Rozstrzygnięcie: Nie  Przykładowe uzasadnienie: W źródle 2. opisana jest ekspansja Arabów, natomiast w źródle 1. przedstawione zostało terytorium Cesarstwa Rzymskiego.  Inne poprawne uzasadnienie.	0–1	1 pkt za poprawną odpowiedź – i uzasadnienie  0 pkt - za niepełną odpowiedź, błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>7.</b>	Po wydarzeniu opisanym w źródle 2.  Przykładowe uzasadnienie:  W źródle 2. opisane zostały wydarzenie ze zjazdu gnieźnieńskiego, natomiast mapa przedstawia terytorium państwa Piastów po zjeździe gnieźnieńskim, o czym świadczy fakt, że w terytorium tym znajdują się, między innymi Łużyce i Milsko przyłączone do państwa Piastów po zjeździe gnieźnieńskim.  Inne poprawne uzasadnienie.	0–1	1 pkt za – za poprawną odpowiedź  0 pkt - za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>8.</b>	FP	0–2	Po 1 pkt za każdą ocenę  0 pkt za błędne oceny lub brak odpowiedzi
<b>9.</b>	2. rozłamu w Kościele w XI w.  Przykładowe uzasadnienie: W tekście jest mowa o walce o prymat w chrześcijaństwie oraz o tym, że Wschód i zachód patrzyły na siebie podejrzliwie, co świadczy o tym, że opis dotyczy rozłamy w Kościele w XI wieku.	0–1	1 pkt za poprawną odpowiedź i uzasadnienie  0 pkt - za niepełną odpowiedź, błędną lub brak odpowiedzi
<b>10.</b>	W źródle 2.	0–1	1 pkt - za pełną poprawną odpowiedź –

**Eliminacje szkolne**  
**Olimpiady Historyczna Juniorów 2019-2020**

	Przykładowe uzasadnienie: W źródle 1. Przedstawione jest pasowanie na rycerza [a w źródle 2. Nadanie inwestytury (część uroczystości hołdu lennego).  Inne poprawne uzasadnienie.		rozstrzygnięcie i uzasadnienie  0 pkt - za niepełną odpowiedź, błędną lub brak odpowiedzi
<b>11.1.</b>	A.1.	0–1	1 pkt za poprawną odpowiedź  0 pkt za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>11.2.</b>	FF	0–1	1 pkt za obie poprawne odpowiedzi  0 pkt za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>12.</b>	2; Rok 1492	0–1	1 pkt za dwa poprawne uzupełnienia  0 pkt za niepełną odpowiedź, błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>13.</b>	Na Zachód od Łaby, np.: - gospodarka towarowo-pieniężna, - praca nakładcza, - manufaktury, - rzemiosło i handel, - rozwój banków  Na Wschód od Łaby, np.: - gospodarka oparta na rolnictwie, - praca odrobkowa (pańszczyźniana) - folwark pańszczyźniany - handel zbożem	0–1	1 pkt - za podanie trzech cech dla części zachodniej i trzech cech dla części wschodniej  0 pkt – za niepełną odpowiedź, błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>14.</b>	3. monarchii parlamentarnej w Anglii.	0–1	1 pkt za poprawną odpowiedź  0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>15.</b>	Wojny ze Szwecją - Uniezależnienie się Prus Książęcych (B).  Wojny z Rosją - Utrata wschodniej Ukrainy (D).  Wojny z Turcją - Haniebny pokój w Buczaczu (C).	0–3	3 pkt – za poprawne przyporządkowanie trzech skutków  2 pkt – za poprawne przyporządkowanie dwóch skutków  1 pkt – za poprawne przyporządkowanie jednego skutku  0 pkt – za błędną

**Eliminacje szkolne**  
**Olimpiady Historyczna Juniorów 2019-2020**

			odpowiedź lub błędną odpowiedź
<b>16.</b>	XVIII wieku  Przykładowe uzasadnienie: W tekście opisane są zasady charakterystyczne dla oligarchii magnackiej, które nie funkcjonowała jeszcze w XVI wieku.  Inna poprawna odpowiedź.	0–1	1 pkt - za pełną poprawną odpowiedź – rozstrzygnięcie i uzasadnienie  0 pkt - za niepełną odpowiedź, błędną lub brak odpowiedzi
<b>17.</b>	A1	0–1	1 pkt – za poprawne wskazanie i uzasadnienie  0 pkt – za niepełną odpowiedź, błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>18.</b>	Do wojny o niepodległość USA  Przykładowa odpowiedź: Na znaczku umieszczeni zostali Tadeusz Kościuszko i Kazimierz Pułaski, którzy brali udział w wojnie o niepodległość USA, a nie brali udziału w wojnie secesyjnej.  Inna poprawna odpowiedź.	0–1	1 pkt za poprawną odpowiedź i uzasadnienie  0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>19.</b>	FF	0–2	Po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź  0 pkt za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>20.</b>	1. Hotelu Lambert.	0–1	1 pkt – za poprawną odpowiedź  0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>21.</b>	Wydarzenia najwcześniejsze - C. Likwidacja Konstytucji Królestwa Polskiego.  Wydarzenia najpóźniejsze - Uwłaszczenie chłopów w Królestwie Polskim.	0–2	2 pkt – za dwa poprawne wskazania  1 pkt za jedno poprawne wskazanie  0 pkt. - błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>22.</b>	Pruskim  Przykładowe uzasadnienie: Źródło nawiązuje do wozu Drzymały, wydarzenia, które przeciwstawiało się metodom germanizacji w zaborze pruskim.  Inna poprawna odpowiedź.	0–1	1 pkt – za poprawną odpowiedź i uzasadnienie  0 pkt – za niepełną odpowiedź, błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Eliminacje szkolne**  
**Olimpiady Historyczna Juniorów 2019-2020**

<b>23.</b>	A1	0–1	1 pkt – za poprawne wskazanie i uzasadnienie  0 pkt – za niepełną odpowiedź, błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>24.</b>	Tak  Przykładowe uzasadnienie: Mapa nawiązuje do działań prowadzonych w czasie I wojny światowej, a tekst w źródle 1. nawiązuje do Legionów Polskich Józefa Piłsudskiego, które brały udział w I wojnie światowej.  Inna poprawna odpowiedź.	0–1	1 pkt – za poprawną odpowiedź i uzasadnienie  0 pkt – za niepełną odpowiedź, błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>25.1.</b>	Plebiscyt [na Śląsku]	0–1	1 pkt za poprawną odpowiedź  0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>25.2.</b>	Polska, o czym świadczy napis: „Głosuj za Polską”.	0–1	1 pkt za poprawną odpowiedź  0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>26.</b>	Np. - spadek zarobków robotników, - wzrost bezrobocia, - ubożenie społeczeństwa - głód w Małopolsce  Inne poprawne odpowiedzi	0–1	1 pkt za podanie trzech skutków  0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>27.</b>	Konstytucja kwietniowa [1935]  Przykładowe uzasadnienie:  Świadczy o tym zapis, iż pod zwierzchnictwem Prezydenta Rzeczypospolitej są pozostałe organy władzy.	0–1	1 pkt za poprawną odpowiedź i uzasadnienie  0 pkt – za niepełną odpowiedź, błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>28.</b>	Przykładowe uzasadnienie: Mapa nawiązuje, między innymi, do zajęcia przez Niemcy [Hitlera] Czeskich Sudetów, na co pozwoliły na konferencji w Monachium mocarstwa zachodnie Europy, czyli prowadziły wobec działań Hitlera politykę ustępstw.	0–1	1 pkt – za poprawną odpowiedź z odwołaniem do treści źródła  0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>29.</b>	2. Zajęcie przez Japonię chińskiej Mandżurii, remilitaryzacja Nadrenii, Anschluss Austrii atak na Polskę	0–1	1 pkt – za poprawną odpowiedź  0 pkt – za błędną

**Eliminacje szkolne**  
**Olimpiady Historyczna Juniorów 2019-2020**

			odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>30.</b>	A -4 (wojna zimowa) B – 2 (atak na Pearl Harbour)	0-1	1 pkt – za poprawną odpowiedź  0 pkt – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi
<b>31.</b> <b>wypracowanie</b>	- podał pełną faktografię związaną z tematem; - wyjaśnił złożoność omawianych zjawisk historycznych i ukazał ich różne aspekty; - poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację faktów; - poprawnie wyjaśnił wszystkie wskazane związki przyczynowo-skutkowe; - sformułował wnioski lub ocenę omawianego zagadnienia. - wykazał się znajomością dodatkowych lektur.	9-10	10 pkt za spełnienie wszystkich kryteriów  9 pkt za spełnienie części kryteriów  <b>Uwaga dodatkowa: praca oceniona na 10 punktów nie może zawierać błędów merytorycznych.</b>
	- podał zdecydowaną większość faktografii związanej z tematem; - dokonał celowej i właściwej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii, - przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym, - przedstawił większość związków przyczynowo-skutkowych; - częściowo sformułował wnioski lub ocenę omawianego zagadnienia.	7-8	8 pkt za spełnienie wszystkich kryteriów  7 pkt za spełnienie części kryteriów
	- podał większość faktografii potrzebnej do opracowania tematu; - dokonał selekcji i uporządkowania podanej faktografii, - wyjaśnił część związków przyczynowo-skutkowych; - podjął próbę wyciągania wniosków; zastosował prawidłową terminologię.	5-6	6 pkt za spełnienie wszystkich kryteriów  5 pkt za spełnienie części kryteriów
	- podał kilka faktów związanych z tematem; - podjął próbę selekcji i uporządkowania podanej faktografii; - wykazał się częściową znajomością terminologii związanej z tematem; wskazał związki między częścią podanych faktów.	3-4	4 pkt za spełnienie wszystkich kryteriów  3 pkt za spełnienie części kryteriów
	- w kilku zdaniach odniósł się do tematu; - podał kilka faktów związanych z tematem, ale bez wskazywania związków między nimi; - poprawnie umieścił temat w czasie i w przestrzeni.	1-2	2 pkt za spełnienie wszystkich kryteriów  1 pkt za spełnienie części kryteriów