

I Olimpiada Historyczna Juniorów

Eliminacje Szkolne

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy test zawiera 24 strony. Ewentualny brak stron, zadań lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Test do którego przystępujesz, zawiera **31 zadań**. Maksymalnie możesz uzyskać **50 punktów** (40 pkt za zadania zamknięte i krótkiej odpowiedzi, 10 pkt za zadanie rozszerzonej wypowiedzi – wypracowanie).
3. Czytaj uważnie treści zadań i wszystkie polecenia.
4. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie stosuj korektora.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu lub dobieraniu odpowiedzi, jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź, napisz przy niej: „błąd” i napisz, podkreśl, wskaż lub dobierz prawidłową odpowiedź.
6. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać z pomocy naukowych (z wyjątkiem lupy/szkła powiększającego), urządzeń telekomunikacyjnych oraz z odpowiedzi koleżanek i kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami dotyczącymi treści zadań, do członków Komisji.
7. Do eliminacji okręgowych komisja zakwalifikuje spośród uczestników z Twojej szkoły trzy osoby, które uzyskały najwyższe wyniki (jednak nie mniej niż 40 pkt.). W przypadku, gdy taką samą, najwyższą liczbę punktów uzyska więcej niż trzy osoby do eliminacji okręgowych zostaną zakwalifikowani wszyscy uczestnicy z najwyższym wynikiem.
8. Na udzielenie odpowiedzi w teście i napisanie wypracowania masz **90 minut**.

Życzymy Ci powodzenia!

Zadanie 1. (0–1)

Źródło 1. Fragment opracowania historycznego.

Proces przemian rozpoczął się ok. 10 tysięcy lat p.n.e. [...] Niósł ze sobą zmiany w gospodarce, technice i organizacji społecznej. Zastosowano nowe metody wytwarzania żywności poprzez wykorzystanie dziko rosnących zbóż i innych roślin, a następnie ich uprawę. Udomowiono dzikie zwierzęta [...]

Na podstawie: *Encyklopedia szkolna. Historia*, Warszawa 1999.

Źródło 2. Fotografia źródła z epoki.



<http://www.glos-tn.krakow.pl> [dostęp: 17.09.2019]

Rozstrzygnij, czy przedmioty zaprezentowane w źródle 2. Używane były przez człowieka przed czy po procesie opisanym w źródle 1. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do treści źródeł oraz własnej wiedzy.

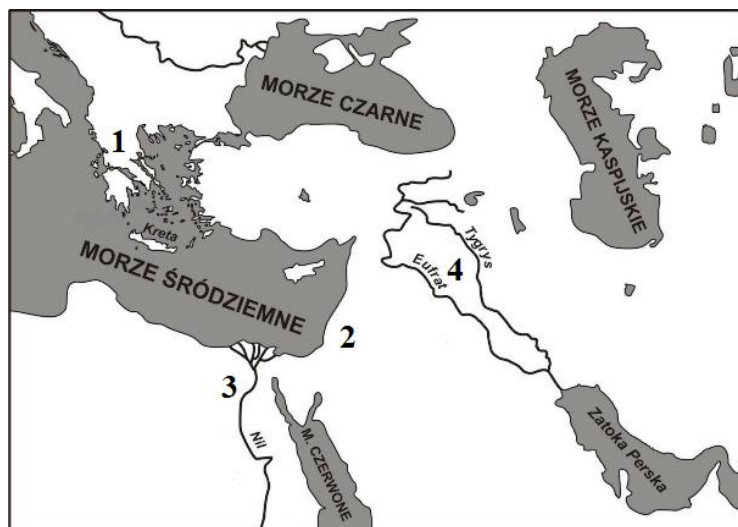
Stanowisko

Uzasadnienie

.....
.....

Zadanie 2. (0–2)

Źródło 1. Mapa konturowa.



Źródło: <http://bnd.ibe.edu.pl> [dostęp: 14.11.2016] Projekt „Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego” współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zadanie 3. (0–1)

Źródło 1. Tekst źródłowy [fragment].

Gdy chłopcy dochodzili do wieku siedmiu lat, Likurg zabierał ich od rodziców i dzielił na „stada” [...] wychowanie polegało na ćwiczeniu się w posłuszeństwie [...]. Nauka była ograniczona do ścisłego minimum [...]. Strzyżono im włosy do skóry, przyzwyczajano chodzić boso [...].

[w:] J. Tazbirowa, E. Wipszycka, *Historia 1. Starożytność. Podręcznik dla klasy I liceum ogólnokształcącego*, Warszawa, wiele wydań, s. 78 – 79.

Źródło 2. Tekst źródłowy [fragment].

Nasz ustrój [...] opiera się na większości obywateli [...] jednostkę ceni się nie ze względu na jej przynależność do pewnej grupy, lecz ze względu na talent osobisty, jakim się wyróżnia; nikomu też, kto jest zdolny służyć ojczyźnie, ubóstwo albo nieznanie pochodzenie nie przeszkadza w osiągnięciu zaszczytów. W naszym życiu państwowym kierujemy się zasadą wolności [...]

Źródło: D. Ostapowicz, S. Suchodolski, D. Szymikowski, *Od Hammurabiego do Fukuyamy. Nowa z historii. Przekazy źródłowe z ćwiczeniami*. Tom 1. Od starożytności do 1789 roku, Gdańsk 1999, s. 28.

Rozstrzygnij, czy wychowanie opisane w źródle 1. obowiązywało w polis, której ustrój opisany został w źródle 2. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do obu źródeł.

Stanowisko

Uzasadnienie

.....
.....
.....

Zadanie 4. (0–3)

Źródło. Fragment opracowania historycznego.

Wywodzi się z pieśni ofiarnej, a sam wyraz należy rozumieć nie jako pieśń kozłów [...], lecz jako pieśń nad kozłem. Ofierze składanej [bog] w postaci kozła towarzyszył popis śpiewaka i chóru. A obrzęd stał się teatrem chyba dopiero wtedy, gdy pojawili się zawodowi aktorzy, drugi obok widzów ważny element teatru.

Źródło: W. Lengauer, *Teatr starożytnych Greków: poeta, obrzęd, widowisko*, [w:] *Wielki Teatr Świata. Wykłady otwarte na scenie przy Wierzbowej*, Warszawa 2003, s. 16.

4.1. Podaj nazwę uroczystości obchodzonej w starożytnej Grecji, do której nawiązuje źródło.

.....

4.2. Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Bogiem, któremu składana była ofiara był Zeus.	P	F
Święto, do którego nawiązuje źródło obchodzone było w Olimpii.	P	F

Zadanie 5. (0–1)

Źródło 1. Fragment opracowania historycznego.

Ażeby jednak zachować pozory, [...] zjednoczyli w swoim ręku, z zachowaniem dotychczasowych nazw, wszystkie urzędy, które za czasów władztwa ludu decydujące miały znaczenie, z wyjątkiem wszakże dyktatury [...]. Władza trybuna ludowego, która obowiązywała w czasie ludowładztwa, daje im uprawnienia sprzeciwiania się każdej uchwale senatu, [...] i zapewnia nietykalność.

Źródło: S. Sprawski, G. Chomicki, *Starożytność. Teksty źródłowe, komentarze i zagadnienia do historii w szkole średniej*, Kraków 1999, s. 265–266.

Źródło 2. Taśma chronologiczna

1	2	3	4	5	6	7	8	9	▶
V	IV	III	II	I	I	II	III	IV	
				p.n.e.	n.e.				

Dokończ zdania – uzupełnij lukę.

Ustrój starożytnego Rzymu opisany w źródle 1. został zapoczątkowany w okresie oznaczonym na taśmie chronologicznej numerem

Zadanie 6. (0–1)

Źródło 1. Mapa.



By Jani Niemenmaa - Praca własna, CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=40753>
Źródło: <http://historia.opracowania.pl> [dostęp: 18.09.2019]

Źródło 2. Fragment opracowania historycznego.

Rozgromili armię bizantyjską [...] zagarnęli Syrię i Egipt, zdobywając Jerozolimę. [...] Niemal jednocześnie [...] dokonali podboju Persji, docierając aż do Indii. Z drugiej strony [...] przypuścili atak na Zachód [...] Zagarnęli posiadłości bizantyjskie w Afryce Północnej, a także Sycylię i Sycylię. [...] Poprzez Gibraltar wtargnęli do Hiszpanii [...]. Atak na Galię już się nie powiódł, tu, bowiem, [...] napotkali opór królestwa Franków. (732 r.).

Na podstawie: T. Jurek, *Dzieje średniowiecza. I*, Warszawa 1999, s. 25.

Rozstrzygnij, czy w źródle 2. opisana jest ekspansja terytorialna państwa, którego terytorium przedstawia źródło 1. Odpowiedź uzasadnij.

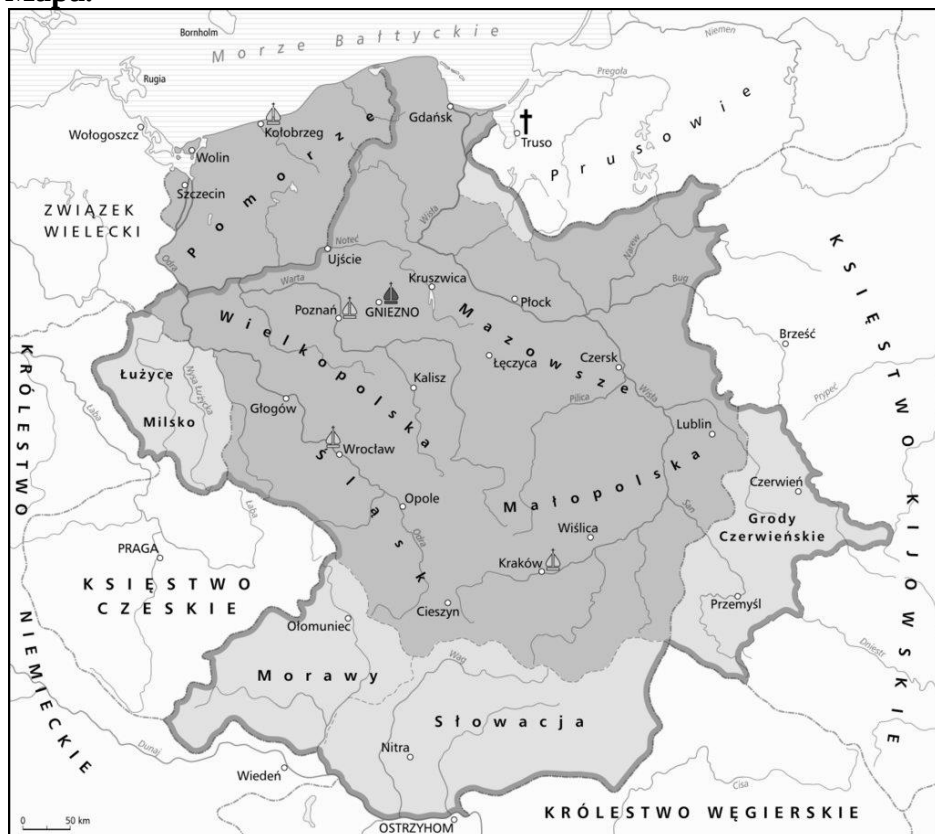
Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....

Zadanie 7. (0–1)

Źródło 1. Mapa.



Źródło: <http://wlpaczpolske.pl> [dostęp: 16.11.2016]

Źródło. 2. Tekst źródłowy [fragment]

Otto Rudy [III] przybył do grobu św. Wojciecha dla modlitwy i pojednania, a zarazem w celu poznania sławnego Bolesława [...]. Bolesław przyjął go zaszczytnie i okazał, jak wypadało przyjąć króla, cesarza rzymskiego i dostojnego gościa. [...]. Zważywszy jego chwałę i potęgę i bogactwa, cesarz rzymski zawołał w podziwie : „Na koronę mego cesarstwa ! To, co widzę, większe jest niż wieści niosły”. I za radą swych magnatów dodał wobec wszystkich: „Nie godzi się takiego i tak wielkiego męża księciem nazywać lub komesem, lecz wypada chlubnie wynieść go na tron królewski i wywyżżyć koroną”. I zdjawszy z głowy swej diadem cesarski, włożył go na głowę Bolesława na przymierze przyjaźni i za chorągiew triumfalną dał mu w darze gwóźdź z krzyża Pańskiego z włócznią św. Maurycego, za co w zamian ofiarował mu Bolesław ramię św. Wojciecha.[...]

Gall Anonim [w:] *Teksty źródłowe do nauki historii w szkole. Rozwój dążeń uniwersalistycznych, walka papieżstwa z cesarstwem i wojny krzyżowe*, z. 6, Warszawa 1959, s. 23–24.

Rozstrzygnij, czy terytorium Polski przedstawione w źródle jest sprzed czy po wydarzeniu opisanym w źródle 2. Odpowiedź uzasadnij, podając jeden argument wynikający z treści obu źródeł.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....
.....

Zadanie 8. (0–2)

Źródło. Fotografia budowli.



<https://encyklopedia.pwn.pl/haslo/romanska-sztuka;3968656.html> [dostęp: 19.09.2019]

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

Styl, w którym wybudowana została zaprezentowana w źródle budowla jest charakterystyczny dla architektury późnego średniowiecza.	P	F
Zaistnienie na terytorium Państwa Piastów budowli w stylu zaprezentowanym w źródle to jeden ze skutków przyjęcia chrztu przez Mieszka I.	P	F

Zadanie 9. (0–1)

Źródło 1. Fragment opracowania historycznego.

Odnowa papiestwa i jego dążenia do władzy uniwersalnej ożywiały stary spór [...] o prymat w chrześcijaństwie. Zachód i Wschód patrzyły na siebie coraz bardziej podejrzliwie. Próby zbliżenia [...] zostały szybko zarzucone. Raz po raz wybuchały spory bardziej gwałtowne, a obie strony wzajemnie rzucały na siebie klątwę. [...]

Źródło: T. Jurek, *Średniowiecze I*, Warszawa 1999, s. 151.

Dokończ zdanie – odpowiedź wybierz spośród podanych i uzasadnij odpowiedź, odwołując się do treści źródła oraz własnej wiedzy.

Źródło nawiązuje do przyczyn

1. Krucjat w XI–XIII w.
2. rozłamu w Kościele w XI w.
3. sporu o inwestyturę.
4. rozłamu w Kościele w XVI w..

Uzasadnienie

.....

.....

.....

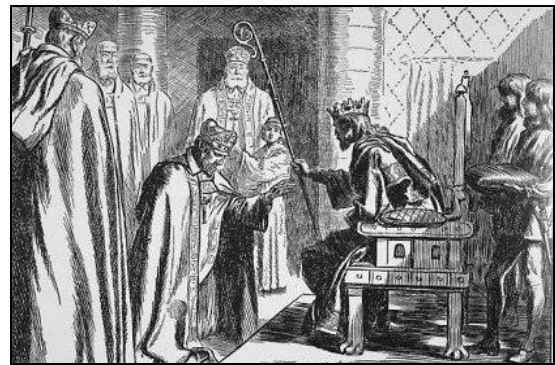
Zadanie 10. (0–1)

Źródło 1. Fotografia pocztówki.



Źródło: <http://www.bikop.eu> [dostęp: 15.11.2016]

Źródło 2. Fotografia ryciny.



Źródło: <http://www.allposters.com> [dostęp: 10.08.2016]

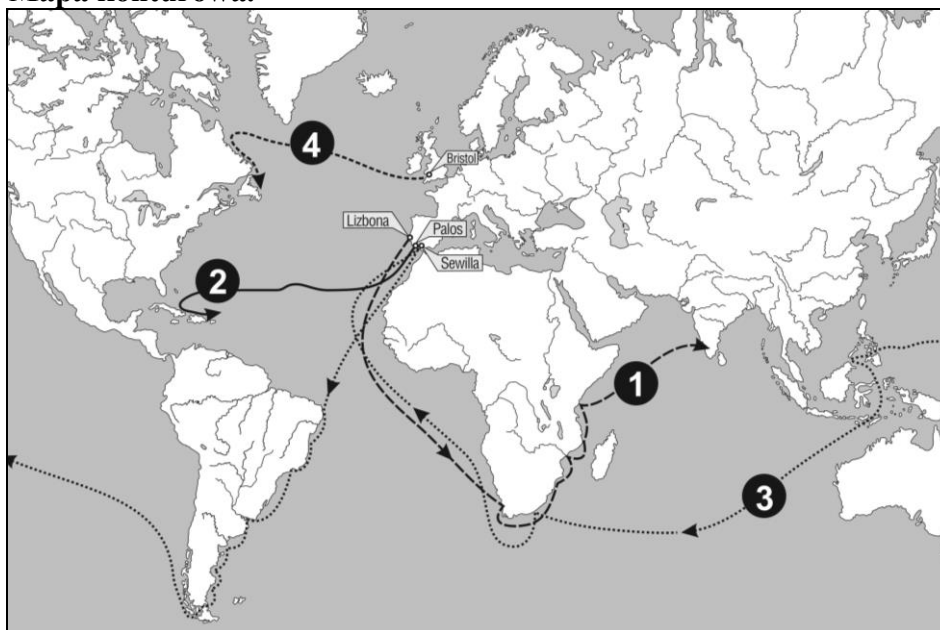
Rozstrzygnij, czy nadanie inwestytury zostało przedstawione w źródle 1. czy w źródle 2. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do treści wybranego źródła oraz własnej wiedzy.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....

Źródło 2. Mapa konturowa.



Na podstawie: *Atlas historyczny. Od starożytności do współczesności*,
Warszawa 2008, s. 46–47.

Dokończ zdania – uzupełnij luki.

Trasa wyprawy autora listu zacytowanego w źródle 1. została oznaczona w źródle 2. cyfrą Do wyspy wymienionej w źródle 1. autor listu dopłynął w roku

Zadanie 13. (0–1)

Uzupełnij tabelę, wpisując po trzy cechy gospodarki charakterystyczne dla Europy na Zachód od Łaby i na Wschód od Łaby w XVI wieku.

Charakterystyka gospodarki europejskiej w XVI wieku		
Europa Zachodnia		Europa Wschodnia
	Ł a b a	

Zadanie 14. (0–1)

Źródło. Źródło z epoki [fragment].

Przeto rzeczeni lordowie duchowni i świeccy oraz Izba Gmin, [...] zebrali się obecnie jako pełne i wolne przedstawicielstwo tego narodu, [...].

8. Wybór członków parlamentu ma być swobodny.

Źródło: Wiek XVI-XVIII źródełach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1999, s. 310.

Dokończ zdanie – odpowiedź wybierz spośród podanych.

Zasady ustrojowe zacytowane w źródle obowiązywały w

1. monarchii patrymonialnej w Polsce.
2. monarchii absolutnej Ludwika XIV.
3. monarchii parlamentarnej w Anglii.
4. Monarchii oświeconej w Rosji.

Zadanie 15. (0–3)

Każdemu konfliktowi przyporządkuj właściwy skutek wojen XVII w. – wybierz go spośród oznaczonych literami A–D. W każdym wierszu tabeli zaznacz właściwą literę.

Wojny ze Szwecją	A	B	C	D
Wojny z Rosją	A	B	C	D
Wojny z Turcją	A	B	C	D

- A. Ukształtowanie się Familii Czartoryskich.
- B. Uniezależnienie się Prus Książęcych.
- C. Haniebny pokój w Buczaczu.
- D. Utrata wschodniej Ukrainy.

Zadanie 16. (0–1)

Źródło. Utwór [fragment].

Przedtem bez żadnych intryg, bez najmniejszej zdrady
Jeden poseł mógł wstrzymać sejmowe obrady,
Jeden ojczyzny całej trzymał w ręku wagę,
Powiedział: „nie pozwalam”, i uciekł na Pragę
Cóż mu kto zrobił: jeszcze, że taki przedni wniosek
Miał promocje i dostał czasem kilka wiosek.

Źródło: J.U. Niemcewicz, Powrót posła, Wrocław 1961, s. 46.

Rozstrzygnij, czy sytuacja opisana w wierszu jest charakterystyczna dla Rzeczypospolitej XVI czy XVIII wieku. Odpowiedź uzasadnij.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....
.....

Zadanie 17. (0–1)

Źródło. Rysunek satyryczny.



Źródło: [w:] Mówią wieki, 2009, nr 7 s. 42.

Rozstrzygnij, czy ilustracja nawiązuje do przyczyn wybuchu rewolucji francuskiej czy do wojny o niepodległość USA. Wybierz odpowiedź A albo B i jej uzasadnienie spośród 1–3.

A.	Rewolucji we Francji,	ponieważ	1.	ilustruje przyczynę rewolucji francuskiej, czyli pozycję stanu trzeciego w stosunku do dwóch pozostałych stanów.
B.	Wojny o niepodległość USA,		2.	nawiązuje do wojny między katolikami a hugenotami, które przyczyniły się do wybuchu rewolucji we Francji.
			3.	obrazuje ucisk kolonistów angielskich przez stany uprzywilejowane w Anglii, co stało się przyczyną wojny o niepodległość USA.

Zadanie 18. (0–1)

Źródło. Seria znaczków okolicznościowych [fragment].



Rozstrzygnij, czy seria znaczków zaprezentowana w źródle nawiązuje do wojny o niepodległość USA czy do wojny secesyjnej w USA. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do treści źródła oraz własnej wiedzy.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

Zadanie 19. (0–2)

Źródło. Rycina.



Źródło: <http://info.elesa-ganter.pl> [dostęp: 21.09.2019]

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

Treść ryciny nawiązuje do skutków rewolucji przemysłowych.	P	F
Wynalezienie maszyny zaprezentowanej w źródle spowodowało wzrost wydobywania ropy.	P	F

Zadanie 20. (0–1)

Źródło. Fragment opracowania historycznego [fragment].

Drogą do odzyskania niepodległości jest ogólnoeuropejski konflikt państw konstytucyjnych z absolutnymi, przyszła Polska ma być monarchią konstytucyjną; uwłaszczenie chłopów za odszkodowaniem dla byłych właścicieli.

Na podstawie: J. Choińska-Mika, P. Szlanta, K. Zielińska, *Historia* 2. Warszawa 2008, s. 325.

Dokończ poniższe zdanie – odpowiedź wybierz spośród podanych.

W źródle zostały opisane koncepcje polityczno-społeczne

1. Hotelu Lambert.
2. Towarzystwa Demokratycznego Polskiego.
3. Gromad Ludu Polskiego.
4. Młodej Polski.

Zadanie 21. (0–2)

Spośród wydarzeń oznaczonych literami A–D wybierz to, które jest chronologicznie najwcześniejsze i to, które jest chronologicznie najpóźniejsze. W każdym wierszu tabeli zaznacz właściwą literę.

Wydarzenia najwcześniejsze	A	B	C	D
Wydarzenia najpóźniejsze	A	B	C	D

- A. Likwidacja Rzeczypospolitej Krakowskiej.
- B. Uwłaszczenie chłopów w Królestwie Polskim.
- C. Likwidacja Konstytucji Królestwa Polskiego.
- D. Ogłoszenie branki przez Aleksandra Wielopolskiego.

Zadanie 22. (0–1).

Źródło. Fotografia eksponatu.



<https://pl.m.wikipedia.org> [dostęp: 21.09.2019]

Dokończ zdanie – uzupełnij lukę i uzasadnij odpowiedź.

Źródło nawiązuje do postawy Polaków wobec polityki zaborców w zaborze

.....

Uzasadnienie

.....

Zadanie 23. (0–1)

Źródło. Fragmenty opracowania historycznego.

Fragment A.

[...] największe zagrożenie dla Polski i Polaków stwarzają Niemcy [...]. Polacy powinni się oprzeć na zaborcy najmniej zagrażającym polskości, czyli słowiańskiej Rosji. [...].

Fragment B.

[...] koncepcja zakładała przymierze z Austro-Węgrami i wspólną z nimi walkę przeciwko Rosji. [...] Oparciem [...] miała być Austria ze względu na możliwości legalnego działania politycznego.

Źródło: G. Szelągowska, *Historia 3. Dzieje nowożytnie i najnowsze 1870–1939.*, Warszawa 1995, s. 180–181.

Rozstrzygnij, czy orientacja polityczna, którą reprezentował Roman Dmowski została scharakteryzowana we fragmencie A czy fragmencie B. Wybierz A lub B oraz numer 1, 2 lub 3.

Fragment A,	ponieważ	1.	została w nim scharakteryzowana orientacja prorosyjska, której był zwolennikiem.
Fragment B,		2.	Roman Dmowski uważał, że jedynym sojusznikiem Polaków mogą zostać Austro-Węgry.
		3.	we fragmencie tym jest mowa o endecji, której a Roman Dmowski nie był zwolennikiem.

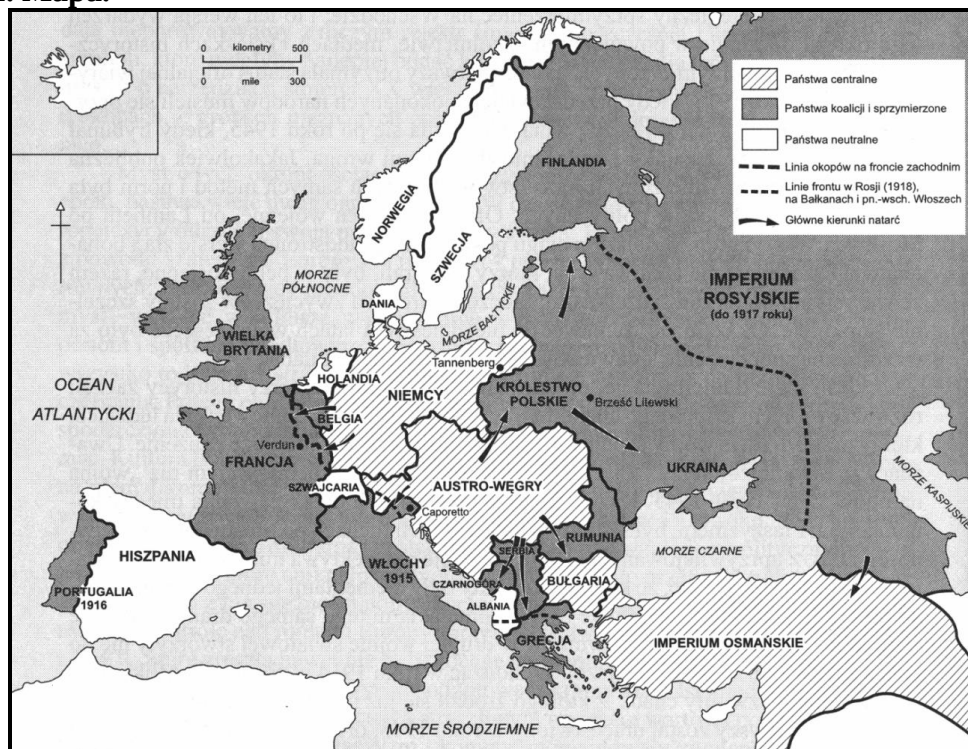
Zadanie 24. (0–1)

Źródło 1. Pieśń [fragment]

Legiony – to żołnierska nuta,
Legiony – to ofiarny stos,
Legiony – to rycerska buta.
Legiony – to stracęńców los.

My, Pierwsza Brygada,
Strzelecka gromada,
Na stos rzuciliśmy nasz życia los,
Na stos, na stos.

Źródło 2. Mapa.



Źródło: Norman Davis, *Europa*, Kraków 1998, s. 958.

Rozstrzygnij, czy formacja wojskowa, przywołana w tekście brała udział w konflikcie, do którego odnosi się treść mapy. Odpowiedź uzasadnij.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....

Zadanie 25. (0–2)

Na podstawie treści plakatu wydanego w 1920 r. wykonaj polecenia.



25.1. Podaj nazwę wydarzenia, do którego nawiązuje plakat.

.....

25.2. Rozstrzygnij, które z państw zainteresowanych wydarzeniem, które podałeś w punkcie 25.1. wydało ten plakat. Uzasadnij odpowiedź.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....

.....

Zadanie 26. (0–1)

Źródło. Wykres.

Wskaźnik produkcji przemysłowej w Polsce 1923-1938



Źródło: Z. Landau, J. Tomaszewski, *Gospodarka Drugiej Rzeczypospolitej*, Warszawa 1991, s. 31.

Na podstawie danych na wykresie, podaj trzy skutki zjawiska gospodarczego, które miało miejsce w II Rzeczypospolitej w latach 1929–1938.

.....

.....

.....

Zadanie 27. (0–1)

Źródło. Tekst źródłowy [fragment]

Art. 1.1. Państwo Polskie jest wspólnym dobrem wszystkich obywateli.[...]

Art. 3.1. Organami Państwa, pozostającymi pod zwierzchnictwem Prezydenta Rzeczypospolitej, są:

- Rząd,
- Sejm,
- Senat,
- Siły Zbrojne,
- Sądy, [...]

Podaj nazwę konstytucji II Rzeczypospolitej. Uzasadnij odpowiedź.

Nazwa

Uzasadnienie

.....

.....

Zadanie 28. (0–1)

Źródło. Mapa konturowa.



Na podstawie: N. Davies, *Europa. Rozprawa historyka z historią*, Kraków 2008, s. 1325.

Uzasadnij, że wobec działań, do których nawiązuje mapa, mocarstwa zachodnie w Europie prowadziły politykę ustępstw.

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 29. (0–1)

Dokończ zdanie – odpowiedź wybierz spośród podanych.

Chronologicznie zostały ułożone wydarzenia w ciągu oznaczonym cyfrą

1. Remilitaryzacja Nadrenii, zajęcie przez Japonię chińskiej Mandżurii, Anschluss Austrii, atak na Polskę
2. Zajęcie przez Japonię chińskiej Mandżurii, remilitaryzacja Nadrenii, Anschluss Austrii atak na Polskę
3. Remilitaryzacja Nadrenii, Anschluss Austrii, zajęcie przez Japonię chińskiej Mandżurii, atak na Polskę
4. Zajęcie przez Japonię chińskiej Mandżurii, Anschluss Austrii, remilitaryzacja Nadrenii, atak na Polskę

Eliminacje szkolne

Olimpiady Historyczna Juniorów 2019-2020

Zadanie 30. (0–1)

Spośród wymienionych wydarzeń z historii powszechnej podanych w tabeli, wskaż to, które jest chronologicznie pierwsze i to, która jest ostatnie. W tabeli obok wydarzenia chronologicznie pierwszego wpisz literę A, obok chronologicznie ostatniego literę B.

1.	Bitwa o Anglię	
2.	Atak Japonii na Pearl Harbor	
3.	Agresja niemiecka na ZSRR	
4.	Wybuch wojny zimowej	
5.	Kapitulacja Francji	

Zadanie 31. (0–10)

Napisz wypracowanie na jeden z podanych niżej tematów. Podkreśl wybrany temat.

1. Scharakteryzuj system wierzeń w starożytnym Egipcie.
2. Przedstaw dokonania Kazimierza Wielkiego w polityce wewnętrznej.
3. Przedstaw okoliczności zawarcia unii lubelskiej i jej główne postanowienia.
4. Przedstaw przyczyny i skutki wojny secesyjnej w Stanach Zjednoczonych.
5. Scharakteryzuj formy oporu Polaków wobec okupantów w czasie II wojny światowej.
6. Opisz dzieje wybranego zabytku z Twojej okolicy lub regionu. Uzasadnij swój wybór.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

This image shows a full page of a worksheet designed for handwriting practice. It consists of numerous horizontal rows, each defined by two parallel dotted lines. The rows are evenly spaced and extend across the entire width of the page, providing a guide for letter height and placement. There is no text or other markings on the page.

This image shows a full page of a document template designed for handwriting practice or general note-taking. It consists of approximately 28 evenly spaced horizontal dotted lines across the entire width of the page. There are no margins, headers, footers, or other markings present.

This image shows a full page of a notebook or worksheet. It features approximately 28 horizontal dotted lines spaced evenly down the page, providing a guide for handwriting practice. The lines are light gray and extend across the entire width of the page. There is no text or other markings on the paper.

This image shows a full page of a worksheet designed for handwriting practice. It consists of approximately 20 horizontal rows. Each row is defined by two parallel dotted lines, creating a series of uniform gaps for writing. The entire page is otherwise blank, with no text or other markings.

Eliminacje szkolne
Olimpiady Historyczna Juniorów 2019-2020

BRUDNOPIS